

VISITE DES ELEVES DE L'ECOLE NORMALE DE WINNIPEG
A L'ECOLE PROVENCHER DE SAINT-BONIFACE.

Bien qu'un peu en retard, nous tenons à rendre compte d'une visite des élèves de l'Ecole Normale de Winnipeg à l'Ecole Provencher de Saint-Boniface, dirigée par les Rds Frères de Marie. Cette visite a eu lieu le 9 mai. Les futurs instituteurs et institutrices étaient accompagnés par le Dr W. A. McIntyre, leur Principal. A leur arrivée, ils furent salués par le Principal de l'Ecole, le Rd Frère Joseph.

A la demande du Dr McIntyre, on commença par faire exécuter l'exercice du sauvetage en cas d'incendie (fire-drill). Dans l'espace exact d'une minute et demie les trois étages, contenant environ 400 élèves, étaient évacués, et en moins de temps encore, les garçons étaient revenus à leurs places et s'étaient remis à leur travail. Le tout s'était accompli dans un ordre parfait.

Les visiteurs passèrent ensuite dans les classes pour voir la manière dont les différentes matières y sont enseignées. Ils furent émerveillés des succès obtenus par la méthode de lecture dite phonétique. Ils furent surtout surpris d'entendre les mêmes élèves lire avec une égale facilité et un accent parfait l'anglais et le français.

Dans le huitième grade, les garçons firent un exercice d'écriture commerciale d'après la méthode du *mouvement musculaire*. La grâce et l'uniformité de la position, l'aisance du mouvement et les résultats obtenus ravirent les visiteurs. On interrogea ensuite les élèves sur l'histoire d'Angleterre, sur la période de la Réforme, et l'on obtint des réponses nettes et précises sur les questions les plus débattues de cette époque. Un exercice de calcul mental montra aussi aux visiteurs la sûreté et la promptitude avec lesquelles les écoliers donnaient les solutions. Sur l'invitation du professeur de la classe, le Dr McIntyre posa lui même deux problèmes. La réponse au premier ne se fit pas attendre: elle jaillit aussitôt après que la question fut posée. Le second problème renfermait un point subtil de l'application des fractions. Le docteur fit remarquer qu'il ne pensait pas les élèves capables de le résoudre, vu qu'à l'Ecole Normale on y avait rencontré des difficultés, mais à son grand étonnement le plus jeune garçon de la classe leva la main et donna la réponse exacte. Les visiteurs ne purent s'empêcher d'applaudir l'élève qui résolvait mentalement un problème de nature à embarrasser des esprits plus mûrs.

Les visiteurs furent ensuite priés de se rendre dans la salle des réunions. Le chœur de l'école, composé d'environ 120 garçons, les salua par un chant de bienvenue: *Song of Welcome*. Le Principal souhaita la bienvenue au nom des professeurs et des élèves et fit quelques remarques bien pratiques sur la noble mission de l'éducateur dans cette province cosmopolite du Manitoba et sur l'union qui doit exister entre tous les membres du corps enseignant pour obtenir les