

La Critique Historique.

I.—CONSEILS.

Il est des conseils très utiles, en vue d'une étude historique, en ce qui concerne une **époque**, un **règne**, un **roi**, un **ministre**, un **général**, un **grand homme**.

La nomenclature de cet ensemble de considérations se trouve nettement exposée dans l'opuscule si bien condensé de M. Jean du Bac.

A.—POUR UNE ÉPOQUE OU RÈGNE.

1. Etudiez d'abord les *faits* dans leur évolution et leur enchaînement chronologique.

2. Groupez ces événements,

a) au point de vue de la politique **intérieure**, en considérant l'*administration* : 1. Finances, — 2. Commerce, — 3. Justice, — 4. Travaux publics, — 5. Arts, lettres, sciences, — 6. Armée et marine, — 7. Colonies.

b) au point de vue des relations des classes de la société :

1. Le peuple et la bourgeoisie ; — 2. Les grands et la noblesse ; — 3. Le clergé ; — 4. Les troubles, les révoltes, les guerres civiles ; — 5. Les affaires religieuses.

3. Considérez les relations ou la politique **extérieure** :

1. Les relations avec les autres Etats ; — 2. Les alliances des maisons régnantes ; — Les guerres : causes, chef d'armées, batailles, traités et leurs clauses ; — 4. Les relations commerciales.

4. Caractérisez clairement l'époque ou le règne, en fixant sa place dans l'évolution sociale et politique du pays :

a) Comment cette période se rattache à la précédente, prépare la suivante, à l'aide d'idées dominantes, d'événements favorisés ou contrariés.

b) Qui lui exprime cette direction nouvelle, — par quelle série d'actes à l'intérieur et à l'extérieur, — appréciez les hommes et leur influence.

5. En résumé, période de progrès, de grandeur nationale, morale, religieuse... de décadence, d'affaissement, de discorde. Qui mérite le blâme et porte la responsabilité ; qui est digne d'éloge, d'estime, d'hommages ?