

דבר אל המורים.

המטרה העיקרית של המחברות האלו היא ללמד את הכתב יחד עם הלשון. — לא המדרש העיקר אלא המעשה" בכלל הזה אנו — המורים — צריכים להשתמש בלמדנו את תלמידנו. הן, כלנו יודעים כמה קשה לילדים בני שש ושבע שנים לרכוש שפה זרה, ובפרט כאן באמריקא, בארץ אשר כמעט כל בוחותיהם — של התלמידים — נתונים לשעוריהם האנגליים, ורוב התלמידים אינם מכינים בעצמם את שעוריהם — כונתי אל העברית.

בשימי זאת אל לבי ערכתי את המחברות האלו להקל מהמורים וגם מהתלמידים, כי בכתב התלמיד פעמים רבות כל מלה ומלה, ילמד את הכתב היפה, וישנן על ידי זה את שעוריה, ויחד עם זה, ילמד לדעת גם את ההקראה (דיקטאנט) של המלים העבריות.

במתודה הזאת השתמשתי בבית ספרי במשך שנים רבות וראיתי ברבה בעמלי. ולמען יוכלו כל המורים להשתמש במחברותי האלו סדרתי את המחברות על פי הסדר הזה: —

מחברו "נב" ערכות להשתמש בגני יי ו ולמתחילים, עם הרבה ציורים המיושג ז את לב התלמיד, לעבור עליהם בעפרון או בעט, גם משפטים קצרים לחנוך עד אשר ידע התלמיד את כל האותיות האלה בית עם הרבה מלים שרוב המורים משתמשים בהן.

המחברת השלישית והרביעית מבילות דוגמאות לנסיות השמות והפעלים עם הרבה חנוכים. אם ימצאו המורים חפץ במחברותי להקל מעליהם את עבודתם, ולעזור לתלמידיהם לרכוש את השפה ואת הבתיבה הנכונה, והיה זה שכרי.

הנני פונה עתה בבקשה אל המורים, כי אם ימצאו במחברות האלו מגרעות או תקונים הראויים לפי דעתם להעשות בהן שיפורני על זה, למען אוכל לתקן במהרה השנית מה שפגמתי, ואסיר תודה אהיה לכל אשר יעזר לי בבקרתו. הערות אחדות הנוגעות אל התנאים הנחוצים לבתיבה יפה, כמו: ישיבת התלמיד, אחיזת העט וכדומה, ימצאו המורים על הטבלאות של מחברותי לבתיבה היהודית.

בברכת התחיה

י. פיגלער, הלוי

שנת התרע"ט מאנטרעאל, קנדה