

DOC. PARLEMENTAIRE No 61

(ii) *Pour les hommes plus âgés, il devrait être possible de les amener à se rendre compte de l'importance et de la noblesse du devoir, et de leur faire apercevoir que leur devoir primordial est la discipline. Si on réussit à leur faire considérer la discipline à ce point de vue, il se peut fort bien qu'ils arrivent à la regarder non comme un fardeau ennuyeux mais comme partie essentielle de leur état.*

(iii) *L'esprit de discipline peut encore s'acquérir en amenant les hommes à s'enorgueillir du service auquel ils appartiennent, et par là à se targuer d'un certain amour-propre du fait qu'ils appartiennent à ce service. En réalité l'orgueil du service est essentiel à l'esprit réel de la discipline. Nous vivons dans des temps où l'on raisonne et pense par soi-même, et il devient nécessaire que l'on aperçoive la noblesse de la profession chez nos marins et l'importance de tout ce qui peut concourir à assurer son efficacité.*

Une fois l'esprit de discipline bien inculqué, il n'est pas moins important de voir soigneusement à son entretien.

La discipline sera entretenue:

(i) *En l'imposant avec une fermeté inflexible tempérée de raison. Une discipline tantôt ferme et tantôt relâchée est sans effet, dangereuse et injuste. S'il est impossible d'amener les hommes à aimer la discipline il est du moins possible de les amener à la respecter comme étant un principe sacré qu'il ne faut pas violer et dont on ne doit pas tolérer l'infraction.*

(ii) *En s'attachant strictement à la discipline dans les choses peu importantes. La discipline étant un principe établi sur lequel repose toute la vie du service, il suit que rien n'est trop petit pour elle, plus spécialement pour cette raison que la négligence dans les affaires de peu d'importance conduit inévitablement à l'indifférence dans les choses de plus grande importance et ne fait trop souvent que préparer la voie à une destruction complète de la discipline.*

(iii) *Par un esprit de confiance mutuelle entre officiers et matelots. Cette confiance manquant, on se rendra compte que tout l'édifice de la discipline repose sur un fonds de sable.*

3. Il ne reste plus qu'à exposer en termes généraux le *moral de l'esprit de discipline*. Cette valeur morale arrive à ceci que la discipline bien comprise et bien appliquée ne tend pas à abaisser, mais bien à renforcer et à élever le caractère.

(a) *Elle engendre un esprit de calme au moment critique. Le même esprit qui garde un homme discipliné à son poste quand tous ses camarades sont tombés gardera un homme brave et maître de soi au moment du danger, d'une panique ou d'un désastre. Autrement dit, la discipline rend un homme plus en état de regarder en face les changements et les hasards de l'existence humaine.*

(b) *Elle produit une certaine détermination et une certaine fermeté de caractère. Un homme bien discipliné à qui on a confié une tâche difficile à accomplir sera plus apte à s'en acquitter avec succès que l'homme indiscipliné que le premier obstacle peut décourager. L'homme de discipline a appris à résister, à tenir bon, à se raidir, en dépit de tous les obstacles.*

(c) *Elle donne des sentiments de confiance et d'amour-propre. Ayant appris à obéir, l'homme se trouvera à avoir fait beaucoup de chemin dans la science du commandement.*

En un mot, l'objet et le résultat de la vraie discipline est d'inspirer aux hommes de la bravoure, de la fermeté, de la patience et des sentiments d'honneur. Un service ainsi discipliné coûte moins cher à l'Etat, en même temps qu'il fournit à ce dernier des citoyens qui, dès leur retour à la vie civile, constitueront une force réelle pour la société.