

[Text]

I was reading in the bulletin of your association sobering thoughts on the state of science and research in Canada, were we not to move promptly to make our commitment.

Certainly this bill is a welcome bill. Our party supports this wholeheartedly. With some hopefully minor modifications, Mr. Chairman, from our committee as proposals, we can make it one of the best in recent times.

**Mrs. Sparrow:** I am glad this is free flowing and open, and I think we gain far more from your comments or suggestions, and indeed your recommendations.

I have just two or three areas. Can I ask you the source of your organization, your membership and your mandate, just very quickly? I want to see how you network.

**Prof. Smith:** Certainly. The Canadian Association of University Teachers or ACPU represents roughly 22,500 university teachers across Canada in every province. We are an association of associations at individual universities. In most cases those associations represent all of the university teachers and, in some cases more generally, professional librarians and other groups associated with the teaching enterprise within universities.

**Mrs. Sparrow:** So you are representing all disciplines, really.

**Prof. Smith:** That is right.

**Mrs. Sparrow:** I had an interesting conversation or meeting with a gentleman who is vice-president of research with the University of Toronto. He talked about the five universities—I think it was McMaster, Queens, Toronto, Western and Waterloo—specifically dealing with research.

Do you interface or network with these sort of organizations? I think we are getting down to this: you said a global policy. Let us go for a national policy first, but I think that is what you meant, is it not? Communications has to be it. I am wondering what the best route is, how you go about it and how you get linkage.

• 1210

**Prof. Smith:** Quite specifically, with respect, there are a number of different bodies that represent different aspects of the enterprise within universities. As much as possible, we try to communicate, to share information and indeed to represent to them what it is we will be representing.

In particular, while communication has to be it—and I would fully endorse the comments of your colleague with respect to how vitally important this exercise is for the country—at the same I think we are also concerned that communication itself must not be understood to be the goal.

[Translation]

vous publiez un article extrêmement réfléchi sur la situation que connaîtraient la science et la recherche au Canada si nous ne prenions pas rapidement des mesures pour respecter nos engagements.

Chose certaine, le projet de loi à l'étude est le bienvenu, et notre parti l'appuie sans réserve. Monsieur le président, je pense qu'il suffit que le Comité y apporte certaines modifications d'ordre mineur pour faire de ce projet de loi l'un des meilleurs présentés récemment.

**Mme Sparrow:** Je suis ravie de cet échange spontané et ouvert. Je pense que de cette façon nous pouvons tirer énormément parti de vos commentaires et suggestions, ainsi que de vos recommandations.

Je voudrais aborder deux ou trois questions. Puis-je vous demander quelle est la genèse de votre organisation, son effectif et son mandat, très rapidement? Je veux savoir comment vous fonctionnez.

**Mme Smith:** Bien sûr. L'Association canadienne des professeurs d'université (ACPU) représente environ 22,500 professeurs d'université oeuvrant dans toutes les provinces du Canada. Nous sommes une association d'associations implantées dans les universités. Dans la plupart des cas, ces associations représentent la totalité des professeurs d'université. Il arrive aussi souvent que des bibliothécaires et d'autres professionnels associés à l'enseignement universitaire y adhèrent.

**Mme Sparrow:** Donc, vous représentez vraiment toutes les disciplines.

**Mme Smith:** C'est exact.

**Mme Sparrow:** J'ai eu une conversation ou une rencontre intéressante avec le vice-président à la recherche de l'Université de Toronto. Il m'a parlé des cinq universités—je pense que c'était McMaster, Queens, Toronto, Western et Waterloo—où l'on s'adonne à la recherche.

Avez-vous des contacts avec ces organismes? Vous avez parlé d'une politique globale. Commençons d'abord par instaurer une politique nationale. Cependant, n'est-ce pas ce que vous recherchez? Les communications doivent être essentielles. Je me demande quelle est la meilleure façon de procéder, comment vous vous y prenez pour établir des liens.

**Mme Smith:** Il existe un certain nombre d'organismes différents représentant différents aspects de l'entreprise au sein des universités. Dans la mesure du possible, nous tentons de communiquer, de partager l'information et de tenir tous les intéressés au courant de nos démarches.

Je reconnais que la communication est vitale et, à cet égard, je souscris entièrement aux observations de votre collègue qui voit dans la tenue de cette conférence un exercice extrêmement important pour le pays. Cependant, nous ne voudrions pas que la communication en soi soit perçue comme l'objectif visé.