

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE.

2e classe.

M. Séraphin Boutin,	français
Dlles Marie de Lima Bouchard,	do
Marie Mélina Giroux,	do
Joséphine Barrette	do

	Candidats qui ont réussi.	Candidats qui ont failli.	Total
Académie	1	0	1
École Modèle	4	1	5
École Élémentaire	11	15	26
Totaux	16	16	32

ÉPREUVES ÉCRITES.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE.

DICTÉE FRANÇAISE.

UNE NUIT CHEZ LES INDIENS D'AMÉRIQUE.

J'allais voir la fameuse cataracte de Niagara, et j'avais pris ma route à travers les nations indiennes qui habitent les déserts à l'ouest des plantations américaines.

Un soir que nous nous préparions à descendre de cheval avant le coucher du soleil, pour bâtir notre hutte et allumer notre bûcher de nuit à la manière indienne, nous aperçûmes dans le bois les feux de quelques sauvages qui étaient campés un peu plus bas, au bord du même ruisseau où nous nous trouvions. Nous allâmes à eux. Mon guide, un Hollandais, leur ayant demandé la permission de passer la nuit avec eux, ils nous l'accordèrent sur-le-champ: nous nous mimés alors à l'ouvrage avec nos hôtes.

Après avoir coupé des branches, planté des jalons, arraché des écorces pour couvrir notre palais, et rempli quelques autres travaux publics, chacun de nous vaua à ses affaires particulières. Nous nous assîmes ensuite tous en rond, les jambes croisées à la manière des tailleurs, autour d'un feu immense, afin de rôtir nos quenouilles de maïs, et de préparer le souper. J'avais encore un flacon d'eau-de-vie, qui ne servit pas peu à égayer nos sauvages; eux se trouvaient avoir des jambons d'oursins, et nous commençâmes un festin royal.

CHATEAUBRIAND.

DICTÉE ANGLAISE

THE EMIGRANTS ABODE.

In making remoter journeys from the town beside the rivulets and in the little bottoms not yet in cultivation, I discerned the smoke rising

in the woods and heard the strokes of the axe, the tinkling of bells, the baying of dogs and saw the newly arrived emigrant either raising his log cabin, or just entered into possession.

It has afforded me more pleasing reflections, a happier train of associations, to contemplate these beginnings of social toil in the wild wilderness, than, in our more cultivated regions, to come in view of the most sumptuous mansion. Nothing can be more beautiful than these little bottoms upon which these emigrants deposit, if I may so say, their household gods. Springs burst forth in the intervals between the high and low grounds. The trees and shrubs are of the most beautiful kind. The brilliant red-bird, as seen fitting among the shrubs or perched on a tree, seems welcoming, in her mellow notes, the emigrant in his abode, and grey squirrels are skipping from branch to branch.

ARITHMÉTIQUE.

I. Quelle est la valeur de $\frac{7}{8} \times \frac{3}{8} \div \frac{3}{4} + \frac{1}{9}$?

Réponse : $\frac{59}{360}$.

Solution :

$$\frac{7}{8} \times \frac{3}{8} = \frac{7}{40}, \quad \frac{7}{40} \div \frac{3}{4} = \frac{7}{40} \times \frac{4}{3} = \frac{7}{30}, \quad \frac{7}{30} + \frac{1}{9} = \frac{84 + 315 - 300 - 40}{360} = \frac{59}{360}$$

II. On a vendu $7\frac{1}{2}$ verges de casimir à 17s — 9d. la verge; $5\frac{1}{2}$ verges de drap bleu à £1 — 3s — 4d; $2\frac{5}{7}$ ver. de toile à 3s — 9 $\frac{1}{2}$ d.; quel est le montant au cours décimal ?

Réponse : \$54.35.

Solution :

$$\begin{array}{r} 7\frac{1}{2} \text{ ver. à } £0-17-9 = £6-13-1\frac{1}{2} \\ 5\frac{1}{2} \text{ " " } 1-3-4 = 6-8-4 \\ 2\frac{5}{7} \text{ " " } 0-3-9\frac{1}{2} = 0-10-3\frac{1}{2} \\ \hline £13=11=9 \end{array}$$

$$£13 \times 4 = \$52.00$$

$$s 11 \times 20 = 2.20$$

$$d 9 \times \frac{5}{3} = .15$$

$$\underline{\$54.35}$$

ÉCOLE MODÈLE.

DICTÉE SYNTAXIQUE.

Les viciers des Romains.

Les Romains, après avoir perdu la liberté, c'est-à-dire ce qui ennoblit et relève l'homme à ses propres yeux, se sont jetés avec une sorte de frénésie dans la voie du sensualisme. Les Sybarites mêmes, quelle que fût la mollesse qui les avait rendus si célèbres dans l'antiquité, se sont vu surpasser, en fait de délices étudiées, par les