

Solution :

1 bonnet exige $\frac{5}{6 \times 2} = \frac{5}{12}$ d'étoffe.

11 bonnets exigeront : $\frac{5 \times 11}{12} = \frac{55}{12} = 4 \frac{7}{12}$.

XIII. 25 ouvriers ont fait 32 mètres d'ouvrage ; combien 17 ouvriers en auraient-ils fait ? (*Journal d'Education de Bordeaux.*)

Réponse : 21m. 76c.

Solution :

17 ouvriers auraient fait $\frac{32 \times 17}{25} = \frac{544}{25} = 21$ mètres 76 centimètres.

XIV. 38 mètres de drap ont coûté 428 francs ; on demande le prix de 52 mètres du même drap. (*Journal d'Education de Bordeaux.*)

Réponse : fr. 585.68

Solution :

52 m. ont coûté $\frac{428 \times 52}{38} = \frac{214 \times 52}{19} = \frac{11128}{19} =$ fr. 585.68.

XV. 26 ouvriers ont mis 28 jours pour faire un certain ouvrage ; combien 34 ouvriers auraient-ils mis de jours pour faire le même ouvrage ? (*Journal d'Education de Bordeaux.*)

Réponse : 21 jours $\frac{7}{17}$.

Solution :

34 ouvriers auraient mis $\frac{26 \times 28}{34} = \frac{13 \times 28}{17} = \frac{364}{17} = 21$ jours $\frac{7}{17}$.

XVI. Si 8 hommes peuvent faucher 40 acres de foin en 7 jours, combien d'acres 24 hommes faucheront-ils en 28 jours ? (*The Tutor's Assistant.*)

Réponse : 480.

Solution :

$\frac{24 \times 28 \times 40}{8 \times 7} = 3 \times 4 \times 40 = 480$ acres

XVII. Si \$400 rapportent \$24 d'intérêt en 12 mois, combien rapporteront \$300 en 9 mois ?

Réponse : \$13.50.

Solution :

$\frac{300 \times 9 \times 24}{400 \times 12} = \frac{3 \times 9 \times 2}{4} = \frac{3 \times 9}{2} = \frac{27}{2} =$ \$13.50.

XVIII. Quel est le poids net de 16 sacs de poivre contenant chacun 85lbs 4 oz., si la tare est de 3 lbs 5 oz. par ac ? (*The Tutor's Assistant.*)

Réponse : 1311 lbs.

Solution :

Les 16 sacs pèsent brut $(85.4) \times 16 = 1364$ lbs.

La tare $= (3.5) \times 16 = 53$ lbs.

Le poids net $= 1364 - 53 = 1311$ lbs.

TRIBUNE LIBRE

DE LA MANIÈRE D'ENSEIGNER AFIN
DE RENDRE NOS LEÇONS RO-
FITABLES A NOS ÉLÈVE

M. le Président, Messieurs,

Tel est, je crois, le sujet de discussion proposé à cette conférence à sa dernière séance, sujet de la plus haute importance et qui mérite d'attirer la plus sérieuse attention de ceux qui se vuent à l'enseignement de la jeunesse.

Deux considérations s'imposent de prime abord à nos réflexions. 1o Nous devons nous efforcer de donner à l'enfant confié à nos soins l'amour du travail, par notre conduite à son égard, et lui faire comprendre la nécessité absolue qu'il y a pour lui de travailler s'il veut réussir dans la vie. 2o Eviter avec soin de le décourager, de le rebuter par des leçons et des devoirs trop longs ou'il