

Dans (*in*) notre classe de français, il y a un monsieur, une dame, une demoiselle et moi (*I*). Notre professeur est M. Alexandre, un Français. Qui est le vôtre ? Est-ce un Américain ou un Canadien ? Y a-t-il un petit garçon (*little boy*), Félix, et une petite fille (*girl*), sa sœur (*sister*), dans votre classe ? Mon frère (*brother*) parle (*speaks*) français aussi bien que (*as, well as*) mon père (*father*), ma mère (*mother*), mon oncle, ma tante, mon cousin, ma cousine.

NOTES GRAMMATICALES. -- En français, l'adjectif et le pronom possessifs s'accordent avec (*agree with*) l'objet possédé, et non avec le possesseur comme (*as*) en anglais.

Qui interrogatif s'emploie (*is used*) pour les personnes, et QUEL généralement pour les choses (*things*).

L'article annonce un substantif pris (*taken*) dans un sens déterminé. Il en marque en même temps (*at the same time*) le genre et le nombre : LE, LA, LES.

L'article LE est éliminé devant (*before*) une voyelle ou un *h* muet (*silent*).

Ex. : Le arbre (*tree*), l'arbre ; la ardoise, l'ardoise ; le habit (*coat*), l'habit.

Mais (*but*) il n'y a pas d'élimination devant un *h* aspiré.

Ex. : Le hameau (*hamlet*).

DE LE (*of the*) se contracte en DU devant une consonne ou un *h* aspiré.

Ex. : L'uniforme DU soldat américain est bleu.

DE LES se contracte toujours (*always*) en DES.

Ex. : La vue des Alpes est admirable.

A LE (*to the*) se contracte en AU devant un mot (*word*) commençant par une consonne ou un *h* aspiré.

Ex. : Mon frère va quelquefois AU bal.

A LES se contracte toujours en AUX.

Ex. : Mon père va AUX Indes.

### EXERCICE ORAL OU ÉCRIT.

Répondre aux questions suivantes :

1. Est-ce M. Alexandre qui est votre professeur de français ?
2. De (*of*) quelle nationalité est M. Alexandre ?
3. Qui est le petit garçon qui va (*goes*) à l'école (*to school*) avec vous (*with you*) ?
4. Est-ce votre sœur qui va souvent (*often*) avec vous sur (*on*) la place publique ?
5. Y a-t-il quelqu'un chez vous (*at your house*) tous les jours (*every day*) ?