

Nouvelles écoles normales

De nouvelles écoles normales seront bientôt établies à Saint-Hyacinthe et à Joliette. Nous espérons que Sherbrooke suivra bientôt. Quand ces trois villes seront pourvues d'écoles de pédagogie, chaque diocèse de la province de Québec aura une école normale de filles. Ceux de Québec et de Montréal possèdent en plus une école normale d'instituteurs.

Renseignements professionnels

Ia Une institutrice jouit du droit commun: elle peut traduire devant les tribunaux les contribuables qui l'attaquent injustement dans son honneur.

b L'article 22 (Section 3 p. 15) des *Règlements refondus* du Comité catholique, dit: « Les commissaires et les syndics d'écoles devront prendre les mesures nécessaires pour que les élèves soient surveillés pendant les différentes récréations. » A moins d'une entente spéciale avec la commission scolaire, c'est à l'institutrice de surveiller les enfants pendant les récréations prescrites par la loi, y compris la récréation du midi.

II. Quel que soit le nombre d'élèves, l'instituteur (ou l'institutrice) est tenu de faire la journée de classe *complète*, à moins d'une permission spéciale des commissaires.

III. La ventilation des classes, (dans une mesure raisonnable) pendant les heures de récréation est obligatoire. Voir l'article 172 (2^o) des *R. R. du C. C.* Laissez dire vos *critiques*,...

IV. Le manuel d'*Hygiène* du Dr. Paradis est le seul traité du genre approuvé par le Comité catholique. Il suffit, nous semble-t-il, à la préparation du Brevet intermédiaire (modèle).

Les exercices de mémoire

Il ne faut jamais permettre que les enfants apprennent rien par cœur qui ne soit excellent. Et c'est pourquoi c'est une fort mauvaise méthode que de leur faire apprendre des livres entiers, parce que tout n'est pas également bon dans les livres. Il faut y user de discernement; autrement, en confondant les endroits communs avec ceux qui sont excellents, on confond aussi leur jugement. Il faut donc choisir: il y a des livres ou parties de livres qui ne sont qu'à lire; d'autres sont à apprendre de mémoire.

Cet avis est de plus grande importance qu'on ne pense; car les choses qu'on apprend par cœur s'impriment davantage dans l'esprit, et sont comme des moules et des formes que les pensées prennent, lorsqu'ils n'en ont que de bons et d'excellents, il faut, comme par nécessité, qu'ils écrivent d'une manière noble et élevée.

C'est pour une raison contraire qu'il arrive assez souvent que des personnes qui ont l'esprit bon et qui raisonnent assez juste, parlent néanmoins et écrivent assez bassement; car cela vient de ce qu'ils ont été mal instruits dans leur jeunesse, et qu'on leur a rempli la mémoire de mauvaises expressions et de mauvais tours.

NICOLÆ.

Pensée pédagogique

Si vous comptez rigoureusement avec votre place, vous ne la remplirez pas bien, et pour faire assez, il faut faire trop; pour faire son devoir, il faut faire plus que son devoir.