

De la manière d'interroger.— Sous le titre *Notes d'inspection*, un correspondant de la *Gymnastique Scolaire*, de Bruxelles, dit :

“ En nos leçons, n'oublions pas qu'il importe de lutter contre les machines à parler, les machines à écrire, les machines à réciter. C'est ainsi que M. Gréard nous conseille. Combien il a raison !

“ Notre manière d'interroger crée souvent les machines à parler. Nous préparons une réponse stéréotypée, un acquiescement machinal, et l'enfant, les yeux vagues, la raison absente, nous redit les mots entendus, mais non compris. Ordonnons mieux nos interrogations ; ayons des questions pour préciser les faits, non pour les redire ; synthétisons par d'autres questions plus vastes, plus englobantes ; exigeons enfin le contrôle, l'acquiescement de la raison.

“ Les devoirs imposés créent presque toujours des machines à écrire. N'oublions donc jamais qu'ils doivent exiger plus qu'une simple imitation ; il faut y adjoindre la difficulté qui exige la recherche, le contrôle, la décision justifiée.

“ Une machine à réciter ! Autant vaudrait un perroquet stupide. Et cependant, que de récitations machinales de mots sont faites par nos élèves, alors que leurs âmes sont absentes.

“ Examinez, observez, vous découvrirez ces machines dans votre classe ; c'est la routine et la non-préparation qui les y introduisent.”

Traitements des Instituteurs en France et en Allemagne.— M. Edouard Gillet, dans *Le Journal des Instituteurs*, reproduit de *La France Laïque* la comparaison suivante :

I. En France (tous les départements) :

	francs.	marks.
a) Traitement de début.....	900	720
b) Augmentation problématique tous les 15 ans.....	300	240
c) CLASSES : Cinq, dont deux réservées.		

En 3e classe, après trente ans de service, le traitement n'est donc que de

$$900 + 500 = 1.500 \text{ francs ou } 1.200 \text{ marks.}$$

d) LOGEMENT :

1° A la campagne le logement est quelconque, avec jardin ;

2° En ville, il est :

Pour les directeurs : — Cuisine, salle à manger, trois pièces à feu.

Adjoints mariés : — Cuisine, deux pièces à feu.

Adjoints célibataires : — Deux pièces, dont une à feu.

II. En Allemagne (province Rhénane) :

1° *Instituteurs ruraux.*

	marks.	francs.
a) Traitement de début.....	1.050	1.312 50
b) Augmentation régulière tous les 3 ans.....	120	150
c) CLASSES : Neuf.		

Le traitement de début s'augmente donc, en (3 × 9) vingt-sept ans, de

$$120 \times 9 = 1.080 \text{ marks.}$$

Et, si l'instituteur débute à vingt ans, à quarante-sept ans il est de 1re classe avec

$$1.050 + 1.080 = 2.130 \text{ marks ou } 2.662 \text{ fr. } 50.$$