

EXERCICES. — *Des centaines de milles* : milles est ici un nom. Lorsqu'il est adjectif numéral il est invariable : cent mille hommes. Dans les dates écrites en toutes lettres on écrit *mil* : l'année *mil huit cent quatre-vingt-quatorze*. — *Que d'immenses étendues* : *Que* forme avec *ne* (l'œil n'aperçoit) une locution adverbiale qui signifie seulement. — *Agonisant à leurs pieds* : *agonisant*, participe présent, car il signifie : *qui agonise à leurs pieds*. — *Troncs* : donner quelques dérivés : *tronçon, tronquer, tronçonner*. — *La dévorait* : justifier l'emploi du pronom *la*. Ce pronom tient la place de *forêt*. Cette forêt...semble crépiter...comme si la flamme...*la* dévorait. — *On dirait* : quel est le compl. direct de *dirait* ? On dirait (quoi ?) *que c'est* (sous entendu) *une armée confuse de squelettes...etc*, jusqu'à la fin de la phrase.

### Analyse grammaticale

Les vignes de mon oncle ont été ravagées par la grêle :

*Les* art. simpl. f. p., annonce que vignes est dét.

*Vignes* n. com. f. p., suj. de ont été ravagées.

*De* prép. unit oncle à vignes.

*Mon* adj. possessif m. s., dét. oncle.

*Oncle* nom com. m. s., compl. ind. de vignes.

*Ont été ravagées* v. passif au passé indéf. 3e pers. du plur., 1ère conjugaison.

*Par* prép. unit grêle à ravagées.

*La* art. simpl. f. s., aun. que grêle est dét.

*Grêle* n. com. f. s. compl. ind. de ont été ravagées.

(Extrait des *Exercices orthographiques* de E. Robert, élève de St-Viateur.)

## LANGUE ANGLAISE

### LEÇONS D'ANGLAIS D'APRÈS LA MÉTHODE NATURELLE PAR J. AHERN

(Tous droits réservés.)

#### TWENTY-FOURTH LESSON

1°

*Montrez de la main :*  
la salle de classe,  
le mur à droite,  
" à gauche,  
" en avant,  
" en arrière,  
le plafond,  
le plancher,  
la porte,  
une fenêtre,  
" autre fenêtre,  
" autre fenêtre,

*Dites deux ou trois fois  
à toute la classe.*

This is the schoolroom ;  
This is the right wall of the schoolroom ;  
" left " "  
" front " "  
" back " "  
" ceiling (1) " "  
" floor (2) " "  
" door " "  
" a window " "  
" another window of the schoolroom ;  
" " " "

(1) La diphtongue *ei* a le même son que l'*i* français.

(2) Le mot *floor* rime avec le mot *door*. La diphtongue *oo* dans ses deux mots a le même son que l'*o* dans le mot français *do*, la première note de la gamme,