

	Nos	Pages
Ordre des questions.....	155	131
Qualités des questions.....	156	133
Manière de les présenter.....	157	134
Les réponses.....	158	135

CHAP. IV. LES PROCÉDES PARTICULIERS.

Notion des procédés.....	159	135
Classification	160	136

CHAP. V.—LES LEÇONS

Article I. La préparation des leçons.

Différentes préparations.....	161	137
Préparation immédiate.....	162	138
Importance de la préparation immédiate.....	163	142

Article II. La leçon donnée.

Caractère de la leçon.....	164	144
Physionomie de la leçon	165	144
Marche d'une leçon.....	166	145

Article III. Les applications.

Nécessité des applications.....	167	146
Diverses applications	168	146
Devoirs à domicile.....	169	146
Correction des devoirs	170	146
Les compositions ou concours.....	171	147

CHAP. VI.—USAGE DES LIVRES DE CLASSE

Nécessité des livres de classe.....	172	147
Usage condamnable	173	147

CHAP. VII.—L'UTILISATION DU PROGRAMME

But de l'enseignement primaire.....	174	150
Comment interpréter le programme	175	151
Adapter le programme aux exigences locales.. ..	176	152
Disposer en cours concentriques	177	153
Importance varie avec la nature des matières et le degré du cours	178	154
Enseignement systématique	179	155
Enseignement occasionnel	180	155
Unifier ou concentrer le programme	181	157