

principales villes des pays énumérés; aussi des notions plus développées de géographie politique et industrielle.

VI^e Ajouter à la deuxième catégorie de questions: site et population des principales villes— ports de mer.

VII^e N'établir que deux catégories: *a* Questions détaillées sur le Canada; *b* les États de l'Amérique du nord et de l'Amérique du sud; les États de l'Europe, de l'Asie, de l'Afrique et de l'Océanie.

QUESTIONS A ÉTUDIER PAR LE COMITÉ DE PHILOSOPHIE

I^{er} Exiger pour l'examen universitaire des notions succinctes d'économie sociale et politique.

II^o Le programme actuel semble être trop détaillé. Ne serait-il pas mieux de donner simplement le titre des questions, en précisant quelques fois d'un mot, le sens qui doit être donné à la thèse? La chose se fait pour les programmes de poétique, de rhétorique, d'algèbre, etc.

III^o Le programme actuel paraît avoir besoin d'être rajouté. Il exige l'étude de systèmes qui appartiennent plutôt à l'histoire, tandis qu'il laisse de côté des systèmes actuels dont l'influence se fera sentir, si elle ne le fait déjà. (Kantisme, positivisme, agnosticisme, évolutionisme, v. g.). Il serait peut-être possible de profiter de certaines positions acquises par les sciences, comme le demande Léon XIII dans l'Encyclique « *Aeterni Patris* ».

IV^o L'ordre du programme demande certaines modifications. La critique par exemple qui suppose la connaissance des facultés de connaissance, ne serait-elle pas mieux à sa place après l'étude de ces mêmes facultés en psychologie? Dans cette première partie il serait plus logique et plus scolastique de commencer par l'étude des facultés de l'âme et la nature de l'homme.

V^o Le programme n'aurait-il pas besoin d'être complété?

Quelques suggestions?

a L'ontologie et la cosmologie semblent sacrifiées. L'étude des causes est réduite à l'exposé de définitions, ou à peu près.