

Préparation de la classe

II

La préparation journalière

La préparation lointaine ne suffit pas, il faut une préparation journalière. Or que faut-il entendre par préparation journalière de sa classe? "C'est, nous dit la circulaire du 14 octobre 1881, faire chaque jour, soi-même et avec soin, le choix des textes, des exemples, des exercices, que l'on compte donner, lire d'avance les morceaux qu'on devra expliquer, rassembler les objets dont on aura besoin pour la leçon de choses, régler enfin la marche de son enseignement".

La circulaire insiste d'une façon très nette sur la nécessité de la préparation quotidienne de la classe.

En effet, une classe n'est bien faite que si elle est préalablement préparée. Il est certain que c'est un surcroît de travail en dehors des heures scolaires, mais puisque le devoir professionnel l'exige, il faut s'y mettre avec courage, n'indiquant seulement que les grandes lignes, les exercices oraux ou écrits que vous voulez faire trouver pour une composition française.

Supposons, par exemple, que nous soyons à la première semaine de décembre, et que nous ayons à faire une leçon de langue française au cours élémentaire.

La veille au soir, ou le matin du jour de classe, nous recueillons pour nous souvenir de ce que nous avons fait dans la dernière leçon de grammaire, nous consultons notre cahier de préparation; si nous sentons que nous avons laissé quelque lacune, revenons successivement sur cette leçon; si, au contraire, nous constatons que nous avons été comprises, nous nous contenterons de quelques questions orales pour enchaîner la leçon présente à la précédente et sur notre cahier de préparation continuons notre marche en avant, toujours notre emploi du temps en main.

Pour décembre le programme nous donne: Noms masculin, féminin, singulier, pluriel. Nous marquons sur notre cahier de préparation, pour le jour indiqué. Genre: Nom masculin. Exemples qui devront être inscrits au tableau noir.

Le titre d'une dictée d'application. Explications portant sur quelques mots de la dictée.

Exercices: Faire relever tous les noms du genre masculin.

2 Trouver oralement des noms du genre masculin.

Vous le voyez, Mesdames, quelques lignes suffisent pour vous fournir les principales indications et préciser votre pensée.

L'heure de la leçon venue, vous n'aurez plus qu'à reprendre vos notes et à les approprier à la question, tout en les complétant bien souvent des recherches trouvées dans telle lecture récréative, ou dans tel voyage de vacances, ou bien encore dans telle ou telle conversation d'amies, autrement dit, vous puiserez dans votre préparation générale. Qu'on sente dans votre préparation un travail personnel, des textes choisis par vous, des exemples que vous aurez cherchés vous-mêmes. La circulaire ne dit pas seulement "faire le choix des textes", elle spécifie "faire soi-même". C'est qu'en effet nous connaissons mieux que personne ce qui convient à notre petit monde. C'est ainsi, Mesdames, que vos leçons seront données avec clarté, et que votre enseignement sera bien équilibré. La préparation de la classe vous donnera de l'assurance.

Qu'importe qu'une directrice ou qu'un inspecteur vienne vous écouter. Vous ne vous troublez pas, ou si vous sentez émuës, vous jetez un coup d'œil sur vos notes, et bien vite vous reprenez la voie que vous vous étiez tracée.

"En préparant vos leçons vous avez retrempe vos souvenirs, nous dit un pédagogue, vous avez fortifié vos connaissances et même vous en avez acquis de nouvelles; que de choses l'on apprend à son insu en préparant la plus modeste leçon!"

A. VAGNER