

reux résultats et donner un essor nouveau au progrès de l'instruction populaire. Puis-
sent les échos de cette réunion se répercuter des rives de l'Yamaska jusqu'au delà des
sommets des Laurentides en signalant à l'attention des commissions scolaires de toute
la province le rôle si considérable de l'institutrice, le respect dont on doit partout l'en-
tourer, et l'action bienfaisante qu'elle est appelée à exercer sur les destinées de notre
pays.

Réponses aux Questions de Pédagogie

Posées par le Bureau Central aux examens de juin 1908

BREVET PRIMAIRE ELEMENTAIRE (1)

SUJET

1. Qu'entend-on par l'enseignement intuitif?
2. Faites sur un sujet de votre choix une courte leçon écrite où vous utiliserez le procédé intuitif. (Choisir entre la géographie, l'arithmétique et la grammaire).

DÉVELOPPEMENT

1. *L'enseignement intuitif* est celui par lequel le maître s'adresse tout d'abord aux sens des élèves, à la vue, à l'ouïe, au toucher, pour inculquer plus facilement les principes.

2. *Petite leçon de grammaire d'après le procédé intuitif:*

FÉMININ DES ADJECTIFS

Chers enfants, vous dites: — Le père content, la mère contente; le petit garçon poli, la petite fille polie. — Remarquez bien la lettre *E* à la fin des mots *contente*, *polie*; cette lettre ne se retrouve pas dans les adjectifs placés devant un nom féminin.

Eh bien! vous comprenez maintenant que si le nom est au masculin, l'adjectif se met au masculin; si le nom est au féminin, l'adjectif se met au féminin.

EXEMPLES

Masculin.—Le marchand poli.

Féminin.—La marchande polie.

On forme donc le féminin des adjectifs en ajoutant un *E* muet.

EXERCICE

Mettez les adjectifs au féminin

Un *grand* jardin.—Une . . maison.—Un *joli* bouquet.—Une . . rose.—Un *petit* garçon.—Une . . fille.—Un *joujou* brisé.—Une poupée . . Un pré ravagé . .
Une prairie

(1) Nous publierons bientôt les Réponses aux questions du brevet intermédiaire (modèle).