

Nous avons continué de travailler avec des enseignants et des élèves du cycle secondaire, en tenant à leur disposition *The Teachers' Handbook on Peace and Security* (Guide du professeur sur la paix et la sécurité) et des *Fiches d'information*, en organisant des ateliers dans le cadre de journées pédagogiques et des visites guidées de l'Institut et de sa bibliothèque, pour élèves et professeurs. En outre, certains de nos projets conjoints et travaux menés en association sont adaptés à cet auditoire : 26 fois l'an, le Conseil pour l'unité canadienne accueille pendant une semaine, au Centre Terry Fox d'Ottawa 125 élèves et plusieurs professeurs venus de diverses régions du Canada. En collaboration avec le Conseil, nous avons préparé une séance sur la paix et la sécurité pour chacun de ces groupes. De plus, un représentant de l'Institut assiste à chacune de ces séances dans les rangs du personnel d'encadrement. Avec le *Henson College* de l'Université Dalhousie, nous avons co-parrainé une conférence pour les élèves et les enseignants de la Nouvelle-Écosse, tandis qu'avec le Conseil de développement du loisir scientifique, nous avons participé à une foire scientifique pan-québécoise pour étudiants dont le thème était «Science pour la paix».

Nous sommes en train d'élaborer un programme de films, de conférences, de publications et d'autres matériels qui accompagneront une rétrospective sur les tableaux canadiens peints au sujet de la guerre. L'exposition, intitulée «In Memoriam», est organisée en coopération avec la *London Regional Art Gallery*. Le programme est destiné aux élèves, aux enseignants et au public en général. En coopération avec la *Canadian Association for Adult Education*, nous sommes en train de préparer une documentation pour les enseignants concernés. Avec l'Association canadienne pour les Nations-Unies, nous avons tenu dans tout le Canada une série de cinq colloques sur le Conseil de sécurité de l'ONU et sur le rôle passé et à venir du Canada en son sein. L'annexe H dresse une liste complète des projets conjoints et accords de coopération conclus par l'Institut.

À la faveur d'une innovation récente, l'Institut a organisé une table ronde au cours de laquelle des membres de la presse ont débattu de la décision du gouvernement d'autoriser des essais du missile de croisière avancé au Canada. De plus en



De gauche à droite :  
H. Samson, M. Bourgeault,  
N. Gordon, E. Bild,  
D. DeMille, S. Hayward,  
M. Bryans, B. Feasey,  
G. Mathieu

Brian Gier

plus de journalistes s'adressent à nous quand ils ont besoin d'un avis informé, de références, d'une analyse et d'une documentation sur des événements internationaux. Ce service s'inscrit pleinement dans le rôle de l'Institut, qui est de «promouvoir la connaissance et la compréhension des questions liées à la paix et à la sécurité», puisque la plupart des citoyens et citoyennes suivent les événements internationaux dans la presse et que c'est à partir d'elle qu'ils se forment une opinion. Dans tout le pays, les journalistes veulent disposer d'informations fiables. L'Institut a donc pris des dispositions pour que, même en dehors d'Ottawa, ils aient accès à ses travaux; ainsi, il a prévu des liaisons audio avec des journalistes d'autres villes pendant ses tables rondes organisées à l'intention de la presse, et il a régulièrement tenu des réunions avec des conseils de rédaction.

La Directrice des programmes publics,  
NANCY GORDON