



soixante-huit boursiers.

Au Mali, des boursiers nationaux effectuent leurs études à l'IPR\*, à l'ENI\*, au CNDC\*, à l'ECICA\* et à l'ESS\* avec des allocations de l'ACDI.

Il est aisé de constater que les créneaux, pour ces pays du Sahel, demeurent l'agriculture, l'élevage, la santé, le développement communautaire et la technologie.

### Formation au Canada

Le style nord-américain de formation est, de par sa conception et l'environnement technologique ambiant, une source sûre de formation et de perfectionnement du cadre africain.

Ce volet évite au pays bénéficiaire d'épargner une partie de ses devises et permet d'offrir une formation non disponible sur leur territoire. Il fait intervenir deux approches :

1°) L'approche du parrainage qui consiste à garantir d'une part l'insertion/réinsertion du produit formé dans une structure publique, para-publique ou privée et d'autre part l'adéquation de la formation reçue aux besoins spécifiques du pays attributaire.

En d'autres termes, une structure se portera garante de l'utilisation du produit formé dans le domaine où il a été formé.

2°) L'approche des stages d'été qui consiste à familiariser l'agent de développement à son futur champ d'activité. C'est ainsi que, par exemple, les stagiaires PPB en hydraulique s'imprégneront de la politique des barrages de l'OMVS et des sociétés d'intervention impliquées dans le secteur rural.

Le résultat de la combinaison des deux approches illustre une conception pluridisciplinaire du développement faisant intervenir les techniques connexes de la maîtrise d'un domaine déterminé.

### Formation en tiers-pays

Outre l'appui concret à la coopération inter-universitaire des PVD, ce volet, comme celui du Canada, évite aux pays attributaires d'utiliser une partie de leurs devises étrangères à des formations dans un contexte qui ne répond pas généralement aux spécifi-

cités du continent africain. Il s'agit, par cette disposition, de rapprocher le produit formé de son champ d'écllosion.

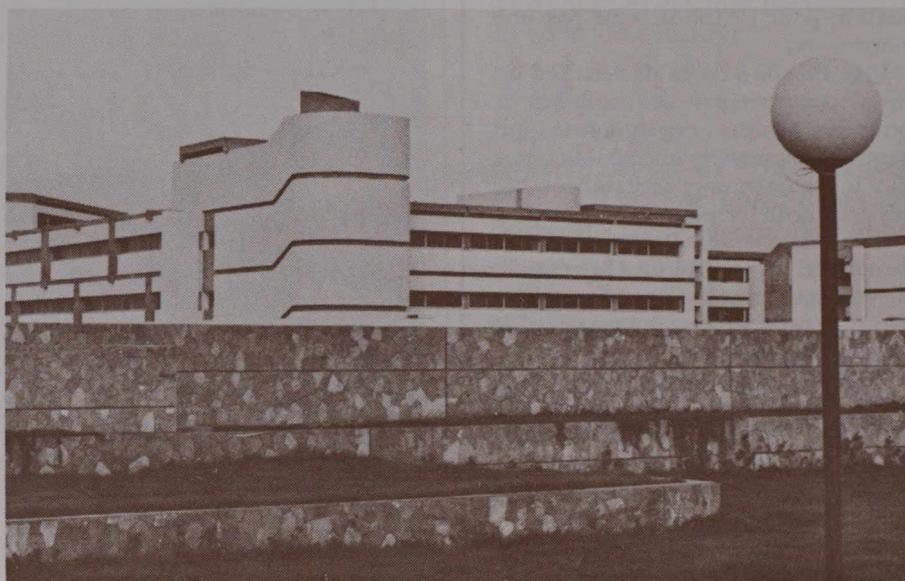
C'est ainsi que Maliens, Voltaïques, Sénégalais et plus tard Nigériens et Guinéens se brasseront dans des structures africaines de formation pertinentes au monde rural, à la santé, à l'éducation et à la technologie.

Là aussi, les approches du parrainage et de l'immersion sont de vigueur.

gration des filières de formation en Afrique.

### Organisation d'un PPB

Comme nous l'avons mentionné plus haut, cette conception de la coopération canadienne multiforme, en faisant intervenir trois caractéristiques essentielles de la formation pour un PVD (enracinement - intégration Sud-Sud - ouverture sur le Nord), as-



● Complexe horticole d'Agadir.

Mais le grand avantage de ce volet est de ne pas se limiter à la seule zone des PPB; l'expérience des pays comme le Cameroun et le Maroc dans les créneaux de la coopération canadienne est utilisée dans un contexte spécifique à chaque PPB.

A titre d'exemple, des Maliens se retrouvent dans les institutions telles que l'ENTP de Yamoussokro, l'ENEA\* de Dakar ou l'IPD\* de Douala tandis que les Sénégalais entreprennent des cycles à l'INAV de Rabat, l'École de la Faune de Garoua ou du Complexe Horticole d'Agadir; et les Voltaïques dans des cycles spécialisés en odontologie, psychiatrie, prothèse ou anesthésiologie à Dakar.

Tous les champs d'études retenus comme priorités au niveau des gouvernements malien, voltaïque ou sénégalais sont largement pourvus.

Ce volet bien que présentant des difficultés de mise en œuvre liées aux procédures d'inscription en Afrique, a un avenir certain parce que s'inscrivant dans la perspective d'une inté-

soit les bases de l'Africain de son temps.

L'adhésion agissante des intervenants locaux fait que généralement le démarrage des programmes se fait sans perte de temps.

Pour mieux comprendre cette situation, il convient d'analyser la conception d'un PPB et son organisation dans trois sphères différentes.

L'exécution d'un projet à intervenants multiples, nécessite une organisation souple et la plus décentralisée possible. Les relations hiérarchiques et fonctionnelles sont définies tant au niveau du gouvernement canadien que du pays attributaire.

Un comité de coordination, formé des représentants des deux parties, est responsable de coordonner les efforts des intervenants au projet et de proposer des solutions aux problèmes qu'entraveraient la réalisation du projet.

Mais la grande innovation réside dans le recrutement d'un coordonnateur local du projet, fonction que je remplis pour le PPB.