« offensifs » en plus des intérêts défensifs habituels, et qu'ils peuvent donc « être achetés » (ou, mieux peut-être, « ralliés ») avec, la bonne offre. On a d'ailleurs souligné à ce propos que l'Inde avait un programme offensif dans le secteur des services, le Brésil, dans celui de l'agriculture, et la Chine, dans celui des biens.

On a cité le cas du Brésil pour lequel le Cycle présenterait des enjeux de taille :

- Le Brésil a maintenant un important lobby d'exportateurs. Contrairement à la situation qui prévalait durant le Cycle d'Uruguay, les intérêts agro-industriels sont des demandeurs actifs de la formulation d'une politique commerciale au Brésil.
- L'OMC est le cadre où le Brésil a choisi de négocier les règles, alors qu'il avait résisté aux règles de négociation de la ZLEA, dont les négociations se sont retrouvées poussées vers un « mode ZLEA allégé ».
- Le programme offensif du Brésil ne peut être négocié qu'au sein de l'OMC parce qu'il est impossible de traiter de l'agriculture dans les limites du Mercosur ou même de la ZLEA;
- Le Brésil et d'autres pays du G-20 sont conscients d'avoir modifié l'équilibre des forces dans les négociations commerciales et ils veulent profiter de l'occasion que leur offre le Cycle de Doha pour exercer leur pouvoir nouvellement acquis.

Certains ont estimé que cela aiderait les négociations si les pays industrialisés répondaient de manière crédible à l'intérêt manifesté par l'Inde pour le Mode 4 (mouvement transfrontalier des fournisseurs de services). Toutefois, pour bon nombre d'observateurs, cet argument n'est pas valable. Il n'y aura pas de Mode 4 dans un contexte commercial, soutiennent-ils : dans le monde industrialisé, les ministres ne voient pas la différence qui existe entre admission temporaire et admission permanente. Pour eux, le Mode 4 n'est qu'une formule du monde du commerce qui désigne en fait l'immigration. C'est de cette manière que l'on discute du Mode 4 au Congrès américain; et le représentant au Commerce des États-Unis n'a pas d'influence sur ce