qui se sent vulnérable d'un certain côté, il y a toupours une inquiétude secrète dont il ne saurait diffranchir. Prenons pour exemple une circontance insignifiante en apparence mais qui, se renouvelant tous les jours dans l'enseignement, acquiert, par cette raison même, une importance récile.

Te dis sans crainte parce que chez le maître

Que deviendra l'exécutant inhabile (et l'on sait que le mécanisme se perd extrêmement vite par le manque d'étude) le jour ou il sera prié par l'élève de jouei le moiceau qui fait l'objet de sa leçou? Refusera-t il en alléguant son insuffisance?—Cet aveu porterait une profonde atteinte à ce prestige i nécessaire à l'autorité du maître S'expusera-t-il par d'ingénieux détours sans avouer son incapacité?—Ces petits expédients peuvent en effet réussi une fois, plusieurs fois même, mais si

nefus, il s'étudiera, n'en doutez pas, à faire naître une occasion où il ne sera plus possible de reculer. L'epreuve, on le voit, n'est donc que retardee. Reste à jouer le morceau comme peut le faire un inusicien habile, ayant beaucoup travaillé. mais ne travaillant plus. De nouveaux dangers se presentent.

l'élève soupgonne un jour le véritable motif du

Si votre exécution est insuffisante, ne vous exposez-vous pas à déchoir considérablement dans l'opinion de votre élève? Trouvera-t-il en vous cette irréprochable égalité, cette finesse, cette précision, ces mille choses, en un mot, que vous lui prèchez sans cesse? Dans son inexpérience, il ne tiendra nul compte des qualités, plus solides que brillantes, qui font toute votre force, il admettra difficilement que le manque de travail nit pu amoindrir votre talent, et ne verra dans votre exécution actuelle rien qui lui semble justifier la réputation qu'on aura voulu vous faire a ses veux

Un dernier mot sur la situation d'un professeur qui, n'ayant que peu de temps à consacrer à son instrument, désne, par cela même, l'employer de la manière la plus fructueuse. Les on ne peut donner que des conseils généraux, en laissant à le conseils son de décider en la laissant à le conseils son de décider en la laissant à le conseils son de décider en la laissant à la laissant de la laissant à la laissant de la laissant à la laissant la laissant la laissant de la laissant à la laissant la la

chacun le soin de décider ce qui lui est applicable Si vous yous destinez a jouer en public, si vous désirez vous poser en artiste exécutant, que le mécanisme soit le principal objet de vos études. Soyez praniste avant tout Si, au contraire, votre ambition ne se dirige pas de ce côté, si vous ne poursuiver vos études inusicales qu'au point de que de l'enseignement, sans négliger le côté toujours si important du mécanisme, appliquez-vous a devenir musicien de plus en plus Sachez lire d'une manière irréprochable, que les œuvres des grands maîtres vous soient familières, et que l'élève s'il vous consulte, ne trouve jamais une ncentation dans vos réponses ni une erreur dans s os jugements

FÉIIX LE COUPPEY.

Professeur au Conservatoire Impérial de musique.

(à continuer)

— L'opinion favorable émise par M. O. Peltier relativement a l'orgue que vient de terminer M. Ls Mitchell pour le collége de Nicolet, reçoit sa confirmation dans les lignes suivantes que nous empruntons d'un compte-rendu de la fête de l'inauguration de cet instrument, publié dans le Journal des Trois-Rivières du 22 Janvier dernier.

## FETE A NICOLET.

Samedi l'après midi, Monseigneur Thomas Cooke, Monseigneur Louis Laflèche et M le Grand-Vicaire Olivier Caion partaient pour Nicolet, afin d'assister a l'inauguration de l'orgue qui a été donné au collège de Nicolet par tous les anciens élèves de cette institution en souvenir de la splendide réunion du 24 mai dernier

Dimanche au matin il s'agissait d'inaugurer l'or-

gue. La grand'messe fut chantée par M. le Grand-

Vicaire Caron, Chapelain des Dames Ursulines des Trois-Rivières. Mgr assistait, paré au trône. La chapelle, avec son autel si richement orné, était ravissante de beauté. Les étendards qui flottaient de toutes parts, les ornements des ministres qui se faisaient remarquer par leur somptuosité, le chant régulier des élèves, l'orgue qui jetait à profusion des flots d'harmonie, tout était de nature à élever l'âme vers Dieu et à nous faire comprendre combien la religion sait développer de grandeur et de majesté dans les circonstances qui en réclament.

L'orgue de la chapelle de Nicolet a été construit à Montréal par M. Mitchell Les sons qu'il produit sont nets, doux, nourris et mélodieux, et l'oreille qui les saisit est complètement satisfaite et n'a rien de plus à désirer sous le rapport de l'harmonie Sous le rapport de la puissance, ils remplissent parfaitement le local. L'architecture de l'orgue est en rapport avec celle de la chapelle Le sermon de circonstance fut prêché par Sa

L'orateur parla sur la

Grandeur Mgr. Laflèche.

musique. Il prouva que son origine est divine et que toutes les voix dans la nature, depuis celle du tonnerre qui gronde sur nos têtes jusqu'à celle du rossignol si pleine d'harmonie, sont des instruments entre les mains de la Providence pour louer Dieu. L'orațeur développa ensuite cette pensée que l'orgue est comme un résumé de tous les in struments de musique et comme un composé de toutes les voix de la nature. Puis il sjouta que "sı les choses se réglaient d'une manière définitive, il espérait que l'harmonie de l'orgue sera l'emblême de la bonne harmonie qui doit exister entre l'Evêque Diocésain et son Coadjuteur." Il nou est impossible de donner une plus longue analyse de cet admirable discours qui dura une heure e quart et qui ravit tout l'auditoire. Mgr. Laflèche a chanté les vêpres. Il est bien certain que le élèves de Nicolet conserveront longtemps un sou venir bien doux de cette belle fête.

Malgré la tempête affreuse d'hier au matin Nos Seigneurs et M. le Grand-Vicaire Caron sor arrivés en ville hier vers onze heures de la matiné