

assurément, ne peut justifier cet avancé, c'est même faire outrage à la divinité, puisque Dieu a créé l'homme supérieur à toutes les autres créatures terrestres. Je prétends que l'intelligence des enfants doit être cultivée avec le plus grand soin et qu'on ne saurait trop leur inculquer l'amour de Dieu, du prochain et de soi-même ; leur faire voir les avantages de l'homme lettré, et les funestes conséquences de l'ignorance. C'est alors que l'on verrait se développer cette haute intelligence qui rend l'homme supérieur aux autres hommes !... Que de talents ont été perdus pour n'avoir point été cultivés !.. Que de jeunes gens ont perdu leur avenir pour n'avoir point été dirigés vers le sentier qui conduit au bonheur !... Combien de milliers d'hommes sont restés dans une stupide ignorance pour avoir fréquenté des écoles mal conduites !... Que d'heures passées et passeront à ne rien faire, tant que nous ne verrons pas les écoles réglées de manière à ce que les enfants ne perdent point leur temps !... *“ Le temps perdu ne revient plus.... ”*

Nous savons que les enfants sont extrêmement enjoués, que le jeu est leur passion, que cette passion est naturelle à leur âge ; mais nous savons aussi que les enfants aiment naturellement le travail. Combien de fois n'avons-nous pas eu occasion de les voir, à l'approche d'un examen, laisser pour quelque temps leur dissipation ordinaire afin de se livrer avec ardeur à l'étude ? C'est que, les récompenses ont un puissant attrait qui excite leur émulation. Accoutumons-les donc à travailler utilement ; trouvons le moyen de leur faire aimer le travail de l'étude, varions les exercices afin de ne les point fatiguer par la trop longue monotonie d'une leçon ; une longue contension d'esprit fatigue, surtout dans cet âge encore faible. Répétons à nos élèves ce proverbe du sage Franklin, *“ Si vous aimez la vie, ne prodiguez pas le temps ; car, c'est l'étoffe dont la vie est faite. ”* Et cet autre : *“ L'oisiveté ressemble à la rouille ; elle use*