
Les résultats obtenus

Depuis que le personnel enseignant s'occupe activement dans nos écoles, à faire aimer et respecter l'agriculture, à enseigner les notions générales et à ruraliser l'enseignement, (et ceci existe déjà depuis quelques années,) on constate que la jeunesse aime la profession agricole et l'apprécie de plus en plus. Ainsi, plusieurs enfants, qui ont connu à l'école les avantages de l'agriculture sont restés attachés à la terre. Plusieurs autres se sont dirigés vers les Écoles d'agriculture, qui regorgent d'élèves actuellement, et la plupart de ces élèves ont suivi un cours d'études primaire, un cours commercial ou classique.

Par exemple, cette année même, le Collège de Nicolet envoie à Oka 1 de ses meilleurs élèves finissant, le Collège de Saint-Casimir en envoie 2, celui de Sainte-Croix, 3, celui de Deschaillos 3. Et combien d'écoles ou académies de la campagne, fournissent cette année leurs meilleurs élèves à nos Écoles d'agriculture.

Ceci nous prouve l'efficacité de l'enseignement agricole à l'école. Cette campagne en faveur de la terre, entreprise par l'Hon. M. Caron, Ministre de l'Agriculture, par l'Hon. Surintendant de l'Instruction publique, a été généreusement secondée et appuyée par nos inspecteurs d'écoles, par le personnel enseignant et par les commissions scolaires.

D'après les rapports officiels que j'ai reçus, je constate que, au delà de 400 Commissions scolaires ont utilisé généreusement une partie de leurs fonds pour l'établissement de jardins scolaires à leurs écoles, pour l'achat d'instruments aratoires, livres d'agriculture, récompenses, etc.

Un grand nombre de communautés et maisons d'éducation ont sacrifié, en tout ou en partie, leur propre jardin, pour créer un jardin scolaire où les élèves ont appris à aimer, à respecter et à étudier l'agriculture.

Tous les rapports des instituteurs nous révèlent : que le jardin scolaire et l'agriculture à l'école, bien loin de nuire à l'étude des autres matières, deviennent, au contraire, pour l'enseignement de celles-ci, autant que pour l'éducation générale des diverses facultés, un adjuvant précieux.

La plupart des inspecteurs d'écoles nous assurent dans leurs rapports de l'année que cet enseignement agricole est reçu avec joie par les enfants et que les institutrices et les commissaires d'écoles comprennent de plus en plus l'utilité de cet enseignement.

Comme dernier résultat nous pourrions dire que la production horticole a été augmentée de beaucoup par les jardins scolaires aux écoles et par ceux établis à domicile. Et je ne surprendrai personne en disant que les 18,000 élèves-jardiniers de notre province ont augmenté la surface en culture de notre pays de plus de 600,000 pieds de superficie.

C'est un résultat étonnant et des plus pratiques ! Un des grands avantages du jardin scolaire est d'augmenter la production des légumes, grains, fruits, etc., et d'augmenter aussi la superficie en culture.