

[Text]

Ms Fletcher: There may be some areas that they could be given credit for in the two-year program: perhaps a practicum, perhaps an art class, perhaps there could be some credit for what they have done in the field.

The Chairman: Thank you very much for your presentation this morning. We will hear next from the Medicine Hat Day Care Advisory Commission, Selene Nicol.

• 1050

Apparently Ms Nicol has left the room momentarily, so we will move on to Evelyn Sera and Cybele Norohna, from the Lethbridge Community College. Good morning. The floor is yours, Evelyn.

Ms Evelyn Sera (Advisory Committee to Early Childhood Education Program, Lethbridge Community College): Good morning. The Lethbridge Community College Joint Advisory Committee welcomes this opportunity to meet with you and to express to you some of the concerns they have in regard to Canada's families. We are looking primarily at training for the needs to serve children in Canada. We would like to address this particular aspect at this point.

First of all, I will just give you a bit of information about the actual program the Lethbridge Community College does operate. The Lethbridge Community College presently operates an early childhood program, which is a year-long certificate program, and the students may take it in a day program or else they have the option of taking it as a correspondence distance education program. They may also do it as a blending of evening courses with correspondence, the reason being that people who are actually working with children have the option then of receiving training in a correspondence setting, but still maintaining their positions.

Before we can really address training specifics in regard to the needs of children, we have to identify what and why and who the people are we are trying to serve. Since we are of course in Alberta and we have been working within the Alberta spectrum, a lot of the comments we have will come from the experience we have had in Alberta. But we have some very specific recommendations we would like to make to you in regard to the future and the needs.

First of all, why do we need a program or what kinds of programs need to be available to children in Canada? We feel children in Canada do need the opportunities to develop intellectually, to develop emotionally, to develop socially, to develop physically and to develop creatively. We really feel these dimensions need to be included in each of the kinds of services provided to young children.

As we all know, the early years are naturally the most formative years for young children and they form the foundation upon which children will grow and develop and learn. So when we are looking at intellectual development, we are certainly looking at providing for the intellectual development

[Translation]

Mme Fletcher: Il peut y avoir des domaines où l'on pourrait leur donner des crédits dans le programme de deux ans: peut-être un travail pratique, peut-être une classe d'art, peut-être qu'on pourrait leur donner des crédits pour leurs activités professionnelles.

La présidente: Merci beaucoup pour votre présentation de ce matin. Nous entendrons ensuite Selene Nicol, de la *Medicine Hat Day Care Advisory Commission*.

Il semble que M^{me} Nicol soit sortie un instant de la salle, aussi nous allons passer à Evelyn Sera et Cybele Norohna, du *Lethbridge community college*. Bonjour. vous avez la parole, Evelyn.

Mme Evelyn Sera (Advisory Committee to Early Childhood Education Program, Lethbridge Community College): Bonjour. Le *Lethbridge Community College Joint Advisory Committee* est heureux d'avoir la possibilité de vous rencontrer et de vous informer de certaines préoccupations qu'il a à l'égard de la famille canadienne. Nous pensons surtout que pour pouvoir satisfaire les besoins des enfants du Canada, une bonne formation est nécessaire. Nous aimerions parler de cet aspect particulier de la question.

Premièrement, je vais vous donner quelques renseignements sur le programme actuel du *Lethbridge Community College*. Le *Lethbridge Community College* a, à l'heure actuelle, un programme d'éducation de la première enfance, qui est un programme d'un an conduisant à un certificat. Les étudiants ont la possibilité de suivre les cours dans la journée, ou de les suivre par correspondance. Ils peuvent également suivre une combinaison de cours du soir et de cours par correspondance. Ainsi, les personnes qui travaillent dans des garderies peuvent conserver leur travail, tout en recevant une formation par correspondance.

Avant de parler de points spécifiques sur la formation relative aux besoins des enfants, il faut identifier quels sont les services, pourquoi nous les rendons, et qui sont ces personnes que nous essayons de servir. Etant donné que nous sommes, naturellement, situés en Alberta et que nous travaillons dans le cadre de l'Alberta, beaucoup de nos commentaires seront basés sur notre expérience en Alberta. Mais nous aimerions vous faire quelques recommandations très spécifiques sur l'avenir et ses besoins.

Premièrement, pourquoi avons-nous besoin d'un programme ou quelles sortes de programmes doivent exister pour les petits Canadiens? Nous pensons qu'au Canada, les enfants devraient pouvoir se développer sur le plan intellectuel, se développer sur le plan social, se développer sur le plan émotif, se développer sur le plan physique et se développer sur le plan créatif. Nous pensons réellement que toutes ces dimensions doivent faire partie de chaque service offert aux jeunes enfants.

Comme nous le savons tous, les premières années sont naturellement les années les plus marquantes pour la formation des jeunes enfants. Elles sont les fondations sur lesquelles les enfants croîtront, se développeront et apprendront. Aussi, quand on considère le développement intellectuel des enfants,