

fonds publics octroyés dans le but en question. Les rapports qu'on devrait toujours exiger des personnes qui obtiennent des prix pour des fermes bien cultivées, seraient toujours des renseignemens très instructifs, pourvu que les prix obtenus eussent été réellement mérités. Il doit être utile de connaître le système amélioré d'économie rurale adopté par ceux qui sont regardés comme ayant droit à l'honneur d'être récompensés par des prix pour des fermes bien tenues, et cette connaissance doit être rendue publique pour l'instruction et l'encouragement des autres. Dans tous les cas où il est accordé des prix pour des récoltes en végétation et sur pied, il devrait être fait rapport de la qualité des sols, des modes de culture suivis, des engrais employés, etc.

#### ECOLES D'AGRICULTURE.

Nous prenons la liberté d'appeler l'attention des lecteurs sur le précis suivant d'un rapport sur les Ecoles d'Agriculture d'Irlande. Il paraît d'après tout ce que nous avons lu sur ces écoles, qu'elles font des progrès satisfaisants, et ce fait est bien propre à porter à introduire des écoles semblables en Canada.

#### EDUCATION NATIONALE (IRLANDE), DIX-HUITIÈME RAPPORT.

Le présent état de notre ferme-modèle est décrit pleinement dans les rapports du Dr. Kirkpatrick, inspecteur des Ecoles d'Agriculture, et du Dr. Donaghy surintendant de la ferme, publiés dans l'appendice. Dans tous les points essentiels, ce département a rempli nos attentes. Le nombre des élèves de l'établissement, durant l'année 1851, a été aussi considérable que nos présents bâtimens l'ont pu permettre, et nous avons sur nos livres les noms de plusieurs jeunes gens qui demandent à être admis. L'attention de plusieurs des officiers à leurs devoirs a été constante et zélée. La routine générale d'administration, suivie à la ferme, a donné beaucoup de satisfaction à notre inspecteur agricole, qui dit qu'elle a été caractérisée par l'habileté et l'industrie. Les nouveaux bâtimens de ferme sont presque achevés, et seront prêts pour la réception des élèves, au commencement de

l'année prochaine. Diverses circonstances en ont retardé l'achèvement. Notre inspecteur observe, dans son rapport, que quand ils seront en pleine opération, l'affaire particulière de chaque département sera conduite avec plus de régularité et d'efficacité que présentement. Les bâtimens fourniront les moyens d'introduire des améliorations qui ne pouvaient pas avoir lieu auparavant. Par exemple, il y aura un appartement consacré à un musée agricole, où des échantillons des différentes espèces de minéraux, sols, engrais, préparations chimiques utiles au cultivateur, avec les analyses de leurs parties constituantes, de graines de différentes plantes agricoles susceptibles d'être cultivées avec profit dans ce pays, et des échantillons de leurs produits, modèles ou dessins des instrumens utiles d'agriculture qui sont peu connus des élèves, ou qui peuvent être inventés de temps à autre, et des estampes correctes des différentes races d'animaux de ferme les plus estimées, seront arrangés et exposés, afin que les élèves puissent, non-seulement connaître la nature, les propriétés, les usages et les variétés des choses qui viennent d'être énumérées, mais encore les reconnaître aisément à l'apparence, et les distinguer l'une de l'autre. Ce musée, et d'autres améliorations donneront, lorsqu'elles seront en opération, une nouvelle et puissante impulsion à l'efficacité et à l'utilité de l'établissement, comme institution enseignante.

La ferme-modèle a été visitée, durant l'année, par des personnes bien capables de se former une idée exacte de la valeur d'établissements agricoles destinés à être profitables aux classes laborieuses. Parmi ceux qui ont donné les témoignages les plus forts en faveur de l'utilité et de l'efficacité de l'administration de la ferme-modèle de Glasnevin, est Vere Foster, Ecr., qui y a passé un an en qualité d'élève externe, et à la lettre duquel, adressée à M. Donaghy et publiée dans l'appendice, nous nous faisons un plaisir de renvoyer.

D'après le rapport, il paraît qu'il y avait 28 écoles modèles d'agriculture en pleine opération, à la fin de l'année dernière; trois en opération partielle, deux en progrès d'érection, et une établie et bâtie, mais dont les professeurs ne sont pas encore nommés.

On reçoit deux classes d'élèves internes dans les écoles-modèles d'agriculture, savoir, ceux qui paient une certaine somme pour leur entretien, et ceux qui sont admis gratuitement. Le nombre des premiers, le 31