

history. 4. Where is the ink? 5. The ink is on the table. 6. Have I the table of the friend? 7. No, madam, you have the table of the mother. 8. Have you the inkbottle? 9. Yes, sir, you have the good inkbottle. 10. I have the pen of a schoolboy.

4. Before a noun in the plural number,

LES = *the* :

les pères,	<i>the fathers.</i>	les sœurs,	<i>the sisters.</i>
les amis,	<i>the friends.</i>	les histoires,	<i>the histories.</i>

5. Nouns generally form their plural as in English by the addition of an s.

VOCABULARY.

Cahier (m.),	<i>exercise-book.</i>	ardoise (f.)	<i>slate.</i>
doigt (m.),	<i>finger.</i>	main (f.),	<i>hand.</i>
un (m.), uno (f.),	<i>one.</i>	à	<i>to, at.</i>
deux,	<i>two.</i>	sont,	<i>are (3rd p.)</i>
trois,	<i>three.</i>	montrez,	<i>show.</i>
quatre,	<i>four.</i>	levez,	<i>raise.</i>
cinq,	<i>five.</i>	posez,	<i>put down.</i>

EXERCISE 4.

1. Le frère, les frères. 2. La table, les tables. 3. L'homme, les hommes. 4. Vous avez trois sœurs. 5. Lèvez les crayons. 6. Posez les crayons sur les ardoises. 7. Montrez les deux ardoises à l'écolier. 8. Où sont les plumes? 9. Les plumes sont sur les cahiers. 10. J'ai les livres d'un ami. 11. Les sœurs de Charles sont les amies de Sara. 12. Lèvez un doigt, deux doigts, trois doigts, quatre doigts, cinq doigts.

1. The exercise-book, the exercise books. 2. The sister, the sisters. 3. The slate, the slates. 4. Raise the hand. 5. Raise the two hands. 6. I have four brothers. 7. Where are the pencils, sir? 8. On the books of the mother. 9. Show the histories to the sister. 10. Put down the pens on the inkbottles. 11. The hand has five fingers. 12. Raise the book on three fingers.