

Il ne s'agit pas seulement de faire sortir cette intelligence des limbes qui l'enveloppent, il faut encore, dans la méthode orale pure, arriver à obtenir l'émission des sons par une gymnastique spéciale, et la lecture sur les lèvres par une attention de tous les instants.

De cette délicate partie de l'enseignement les devoirs des élèves ne peuvent donner une idée exacte : mais ce que l'on constate aisément, c'est, d'après ces devoirs eux-mêmes, l'heureuse influence sur les progrès de l'intelligence de la méthode orale pure. Il y a là un fait intéressant qui viendrait plaider encore, si c'était nécessaire, en faveur de ce mode d'enseignement.

Les devoirs de l'institution des Sourdes-Muettes offrent une particularité qui mérite d'être relevée. Ils sont rédigés, en effet de manière à mettre en relief, dans chacun de ces devoirs, la méthode suivie pour éveiller progressivement, dans l'esprit de l'élève, le raisonnement, et l'amener successivement de la compréhension des choses visibles à la conception des idées abstraites. Les questions et les réponses, les explications insérées dans ces cahiers des diverses actions effectuées pendant les classes, tout concourt avec un ordre étonnant, à faire saisir, sans effort, l'heureuse application des moyens employés.

En tête de chaque cahier est un horaire explicatif donnant l'exacte proportion du temps consacré à chaque matière enseignée. Tout est réglé avec un soin minutieux et une sage mesure des forces de l'élève.

Malheureusement l'élève est trop souvent rappelée dans sa famille au moment même où elle recueillerait les fruits de sa patiente étude et du labeur de ses professeurs.

La correction des devoirs mérite une mention spéciale. Elle est très ingénieuse, en ce sens qu'elle est faite le plus souvent par l'élève elle-même, à laquelle on signale simplement qu'il y a une faute à corriger, ou encore par les condisciples de l'élève. Dans ce cas, c'est une occasion de réveiller l'attention de la classe, et de faire profiter toutes les élèves de la correction des devoirs d'une seule.

Une statistique fort intéressante accompagne la notice envoyée par les Sœurs de la Providence qui dirigent cette maison. Cette notice rédigée par l'aumônier de l'Institut, M. le chanoine Trépanier, dont le nom fait autorité dans l'enseignement des Sourds-Muets, contient une série de renseignements et d'observa-