



Principaux résultats

Entre 2012 et 2017, le projet Ressources humaines pour la santé au Bangladesh a aidé à améliorer les 43 établissements de santé publique qui instruisent 16 400 étudiants en soins infirmiers. Il y est parvenu en munissant les établissements de bibliothèques, de laboratoires et de matériel de laboratoire afin qu'ils puissent offrir une formation pratique. Dans le cadre de ce projet, on a également rénové 15 établissements à l'abandon en vue d'assurer un milieu d'apprentissage stimulant. Il en résulte une amélioration de la qualité de la formation en soins infirmiers au Bangladesh.

Entre 2013 et 2017, le Canada a contribué au programme général du secteur de la santé du gouvernement du Bangladesh, conjointement avec d'autres donateurs. Cette contribution a permis d'augmenter la proportion d'accouchements réalisés par des sages-femmes qualifiées dans les établissements de santé de 26 % à 42 % (631 000 accouchements).

En 2016, le Canada a également contribué au programme de développement de l'éducation primaire du Bangladesh, aux côtés d'autres donateurs. Ce programme :

- a fait en sorte que presque tous les enfants obtiennent à présent un ensemble complet de manuels gratuits au début de l'année scolaire;
- a permis de distribuer 9 000 livres en braille à des élèves malvoyants;
- a fait en sorte que 52,6 % des écoles primaires dans le pays aient des toilettes fonctionnelles séparées pour les filles — une augmentation considérable par rapport aux 31 % en 2010 (cela a permis à davantage de filles de poursuivre leur scolarité).

En 2016-2017, le Canada contribué à des programmes de compétences professionnelles avec d'autres donateurs. Par conséquent, 41 669 personnes — dont 12 370 femmes et personnes handicapées — ont reçu une formation technique et professionnelle. Parmi les personnes ayant reçu une formation, 51 % ont trouvé un emploi.