

Savoir interroger, c'est savoir se proportionner à son élève.

Savoir interroger, c'est se servir du plus connu, pour faire comprendre le moins connu.

Les questions les plus élémentaires sont celles qui renferment une partie de la réponse. Beaucoup d'institutrices n'avancent à rien, avec les enfants peu intelligents ou avec les commençants, parce qu'elles ne donnent aucune attention à ce point.

Elles disent par exemple :

Qu'est-ce que le Baptême ? Qu'est-ce que la Pénitence ?

C'est trop fort pour l'enfant qui commence. Cet enfant connaît mieux le mot Baptême, que les mots qui l'expliquent. Demandez lui donc alors :

Quel est le sacrement qui efface le péché originel ?

Il lui sera facile de répondre : *C'est le Baptême.*

Demandez-lui :

Quel est le sacrement qui efface les péchés *actuels* commis après le Baptême ?

Il répondra aisément : *La Pénitence.*

Il y a de plus, dans la susdite question, le mot *actuel* qui prépare une réponse à la question :