

servir à expliquer, sinon à justifier, certaines erreurs d'appréciations que l'auteur a d'ailleurs loyalement reconnues plus tard : illusions d'une âme généreuse, que la vérité réfute, mais qu'elle respecte et honore.

H.-R. CASGRAIN, Ptre.

Petite histoire des Etats-Unis très élémentaire

CHAPITRE II

LA COLONIE DE MASSACHUSETTS

La colonie de Massachusetts était désignée autrefois sous le nom de Massathussets. Le 29 de juin 1629 arrivèrent au port de Salem cinq navires parmi lesquels se trouvait le *Mayflower*, qui avait emmené les *pèlerins* à Plymouth ; le trajet en mer avait duré six semaines et trois jours.

Cette nouvelle colonie prit le nom de Massachusetts ; elle avait des moyens pécuniaires considérables comparés à ceux de Plymouth, et, parmi ces colons, il y avait plusieurs hommes instruits ayant des amis très influents en Angleterre.

Ils fondèrent d'abord la ville de Salem, et ensuite Boston. Ces colons n'étaient pas des *pèlerins* (pilgrims), mais des *puritains* ou des réformateurs qui voulaient avoir l'indépendance religieuse.

Ces nouveaux colons du Massachusetts eurent à endurer, comme ceux de Plymouth, beaucoup de misère. Ces deux colonies, Plymouth et la baie de Massachusetts, furent, pendant longtemps, indépendantes l'une de l'autre ; mais la colonie de Plymouth, bien que la plus ancienne des deux, s'accrut plus lentement que celle de Massachusetts. Enfin, en 1692, toutes deux furent réunies sous le nom de Massachusetts, nom emprunté à une des tribus sauvages qui habitait le territoire. La signification du mot Massachusetts est *Colline bleue*.

(à suivre.)

PETITE REVUE

Depuis quelques années, l'instruction a fait de grands progrès en Egypte, et les indigènes qui veulent profiter des écoles publiques deviennent tous les jours plus nombreux. En 1887, on ne comptait encore que 12 écoles avec 1,919 élèves, dont 50% étaient payants, et les revenus s'élevaient à 225,000 francs environ. L'année dernière, le nombre de ces écoles, ouvertes à toutes les races différentes, montait déjà à 47 avec 7,307 élèves, dont 62% de payants, et les revenus annuels s'élevaient à 500,000 francs. Cette différence est d'autant plus remarquable que l'instruction n'est pas obligatoire. Autrefois les instituteurs, qui avaient tout intérêt à pouvoir montrer des classes nombreuses, étaient obligés d'avoir recours à toutes sortes de moyens pour attirer des élèves.

Le *Times* a donné quelques articles intéressants sur les grands progrès réalisés en Australie dans toutes les branches de la civilisation.

Pour ce qui concerne l'instruction, les Australiens sont fiers de leur organisation. Depuis les écoles primaires jusqu'aux universités de Sydney et de Melbourne tout est organisé d'après les systèmes modernes. L'instruction est obligatoire dans presque toutes les colonies, gratuite dans la plupart. Les écoles publiques jouissent de la plus grande considération et les riches comme les pauvres y envoient leurs enfants. Les enfants des classes ouvrières ont toutes les facilités pour entrer aux collèges et aux universités.

En 1889 les dépenses de l'Etat pour les écoles primaires uniquement s'élevaient à 46,500,000 francs.

D'après le rapport du maître-général des postes qui a été déposé sur le bureau de la Chambre des Communes, le nombre des bureaux de poste dans toute la confédération canadienne était de 8,061 à la fin du dernier exercice ; c'est une augmentation de 148 sur l'année 1890. Les routes postales ont aug-