



Histoire vraie

- * Lors de l'Halloween, les jeunes Canadiens ramassent de l'argent pour l'UNICEF. Découvrez comment cet argent est utilisé. Par ailleurs, cherchez et trouvez d'autres initiatives locales visant à réduire les problèmes mondiaux. (GLM)

Initiatives individuelles et autres

- * Vous entendez parler d'une famine, d'une guerre, etc. Comment pouvez-vous, votre école, votre ville aider les victimes de ces désastres? Comment ces catastrophes peuvent-elles être contrées ou du moins, minimisées dans l'avenir? (GFLS)
- * Déterminez le niveau d'implication dans des activités de développement des groupes, des écoles, des cercles dans votre localité. Invitez un conférencier à vous parler de l'aide prodiguée à divers pays et des bénéfices qui en découlent. Faites un vidéo du travail accompli par personnes et groupes travaillant outre-mer. Prêtez cette cassette à une autre classe ou une autre école. (GLSV)
- * Plusieurs étudiants étrangers reçoivent des bourses de l'ACDI pour étudier au Canada. Parlez à un de ces étudiants, un de ses camarades et un de ses professeurs. Quels sont les principaux bénéfices pour l'étudiant, pour les Canadiens?(GL)
- * Comment le Canada choisit-il les bénéficiaires de son aide? La pauvreté, les droits de la personne, les liens traditionnels sont-ils des facteurs importants dans cette décision? (GL)



- * Comparez votre vie quotidienne avec celle d'une personne vivant en Birmanie, au Mali ou au Pérou. Imaginez-vous les problèmes pour obtenir de l'eau potable, de la nourriture, des soins médicaux, un logement, du travail, etc. (GLSMV)