

# PETITE GÉOGRAPHIE

DES

## ÉCOLES CANADIENNES.

---

### PREMIER DEGRÉ.

---

#### PREMIERES NOTIONS DE GEOGRAPHIE.

---

**AUX MAITRES.**—L'enseignement développé dans ce livre et surtout dans les leçons qui suivent, est basé sur ce principe, qu'avec les enfants il faut partir de ce qu'ils connaissent pour les conduire par degrés à ce qu'ils ignorent encore. C'est la méthode la plus simple, la plus naturelle et la plus propre à ouvrir sans effort une jeune intelligence, en étendant peu à peu le cercle de ses idées.

La Géographie est la description de la terre. Comme nous vivons sur la terre, nous n'avons pas besoin de livre pour étudier le lieu ou coin de terre que nous habitons ; nous n'avons qu'à y regarder de nos yeux.

Le lieu natal est donc le point de départ naturel dans l'enseignement ou l'étude de la géographie. Les premières notions doivent se donner et s'apprendre sur le terrain qui entoure l'école ou la maison paternelle. Là se trouvent les traits généraux que présente la nature dans tous les pays. Partout il y a de la terre et de l'eau. Il suffit donc, pour commencer, d'attirer l'attention des enfants sur le terrain et les eaux du voisinage, et d'étendre ensuite, s'il y a lieu, les idées qu'ils se forment de ces objets. Un ruisseau peut s'élargir par l'imagination, et devenir une rivière, un grand fleuve. Une mare, un étang peut devenir un lac, ou une mer. Un coteau peut s'élever jusqu'à la hauteur d'une montagne et d'un pic couvert de neiges éternelles.

S'il y a dans le voisinage une montagne, un fleuve, un lac, etc., la leçon sera plus frappante encore ; au lieu d'une image, on aura la réalité.

A l'étude du terrain se rattachent naturellement les notions sur les productions, le climat, etc.