

EN SUISSE

29 avril.—LUCERNE : Visite au Président des écoles.

30 avril.—Ecole secondaire de Lucerne (section pédagogique). Assiste au cours de français de M. Misslin à des élèves de langue allemande. Visite de l'établissement en compagnie du Directeur

1er mai.—FRIBOURG (matin). Ecole secondaire des garçons (cours primaire,—Pensionnat des Ursulines—Musée pédagogique. (Après-midi) : Ecole normale des garçons à Hauterive, près Fribourg.

2 mai.—FRIBOURG (matin). Ecole secondaire des filles (sections primaire supérieure, normale, ménagère). (Après-midi) : Entrevue avec M. le Chanoine Quartenoud, directeur de l'Ecole secondaire des filles.

3 mai.—FRIBOURG (matin). Visite à la Direction de l'Instruction publique. Entrevue avec le Secrétaire sur l'organisation de l'enseignement dans le Canton de Fribourg.

3 mai.—LAUSANNE (après-midi). Ecole normale (simple visite).

4 mai.—GENÈVE (matin). Visite au Département de l'Instruction publique. Long entretien avec le Secrétaire. (Après-midi). A 2 heures, Collège de Genève (cours normal) assiste au cours de pédagogie. A 4 heures, visite au directeur de l'Ecole Primaire du parc Montbrilland.

5 mai.—GENÈVE : 8 heures a. m. Ecole du parc Montbrilland. Visite des classes et salles spéciales en compagnie du directeur. A 9 heures, assiste à une leçon d'arithmétique et à une leçon de français en 3e année du cours élémentaire (élèves de 9 à 10 ans). A 10 heures, assiste à une leçon de grammaire orale en 1ère année (élèves de 7 à 8 ans). A 11 heures, visite de la classe de 6e année où enseigne le 1er régent : un stagiaire enseigne sous la direction du régent.

EN FRANCE (2^{ème} séjour)

6 mai.—ARGENTIÈRE (Haute-Savoie) : Visite de l'école primaire communale. Cahiers de devoirs bien faits—Nombreux tableaux pour l'enseignement intuitif des sciences usuelles, de l'agriculture, et de l'histoire de France.

7 mai.—LYON (matin). 10 heures : chez l'Inspecteur d'Académie à la Préfecture.—11 heures : chez le Directeur de l'Ecole normale primaire des garçons : entretien avec le Directeur et visite de l'établissement jusqu'à 12½ heures.

(Après-midi)—2 heures. Ecole normale primaire des institutrices. Assiste à la classe de dessin. A 3½ heures, conférence pédagogique à l'application : une élève-institutrice donne une leçon de géographie à un groupe d'élèves en classe annexe, devant la Directrice et les maîtresses de l'école normale : critique de la leçon, par les compagnes de classe ; remarques et jugement de la Directrice.—A 4½ heures, visite de l'établissement.

8 mai.—LYON (matin). Ecole normale d'institutrices.—à 8 heures, assiste à une causerie pédagogique faite par un élève-maître de 3e année. Après la causerie, critique par deux confrères : remarques et jugement du Directeur.—A 9 heures, audition du cours d'histoire.—A 10 heures, assiste à une classe de lecture expliquée faite par un élève-maître à l'Ecole annexe.—A 11 heures termine la visite de l'école : salles spéciales pour les travaux manuels, le dessin, les sciences.

8 mai.—LYON (après-midi). De 2 heures à 4, visite du groupe scolaire Mazenod-Chaponnay. Etablissement comprenant deux écoles primaires et deux écoles normales supérieures (garçons et filles séparés) : 1800 élèves. Assiste aux leçons de grammaire en 2e année, d'écriture en 2e année et de rédaction en 7e année.