

La Direction des services d'adoption internationale assure la coordination à l'échelle nationale et dispense des services de consultation aux provinces et aux territoires (à l'exception du Québec), dans le cadre de la Convention de La Haye sur l'adoption internationale.

Le Programme de garde d'enfants à l'intention des Premières nations et des Inuits vise à aligner la qualité et la quantité des services de garde d'enfants des collectivités des Premières nations et des Inuits sur les services à la disposition de l'ensemble de la population.

Parmi les autres initiatives importantes ayant trait à des stratégies de développement de la petite enfance, mentionnons le Plan d'action national pour les enfants et la Prestation nationale pour enfants (PNE). Nous en traitons en détail au chapitre 2.

Industrie Canada

En 1996, le Conseil de recherches en sciences humaines, organisme de financement du gouvernement fédéral en matière de recherche universitaire et de formation des diplômés en sciences sociales, en lettres et en sciences humaines, et Industrie Canada ont lancé cinq réseaux de recherche, sur une période de cinq ans, en éducation et en formation. Cette initiative vise à réunir les chercheurs universitaires de l'ensemble du pays et les représentants d'organisations communautaires, du secteur privé, d'entreprises de recherche internationales et des représentants des gouvernements provinciaux et territoriaux ainsi que des conseils scolaires. Les cinq réseaux sont : 1) le Réseau de recherche en éducation, en formation et en emploi; 2) le Réseau pour l'évaluation des technologies de l'éducation et de la formation; 3) le Réseau de recherche sur les nouvelles approches de l'éducation permanente; 4) le Réseau de recherche en formation de la main-d'oeuvre; et 5) le Réseau de recherche de l'ouest en éducation et en formation.

Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)

En collaboration avec Industrie Canada et le ministère des Finances, le CRSH élabore une importante initiative afin d'inciter les chercheurs canadiens à se doter de connaissances, d'expertise et d'outils sur la nouvelle économie, principalement :

- en renforçant la capacité des décideurs de prendre des décisions fondées sur des données probantes en matière d'éducation, entre autres, le rapport entre l'éducation formelle, le marché du travail et la formation continue;
- en accroissant les connaissances en matière de gestion de la nouvelle économie et en améliorant les compétences nécessaires pour gérer efficacement les connaissances et les compétences des travailleurs du savoir;
- en axant la formation de la nouvelle génération de chercheurs canadiens sur la nouvelle économie et en améliorant le milieu de la recherche.