

fiance : il doit en sonder les bases, compléter et rectifier des notions souvent erronées et ne compter sûrement que sur ce qu'il aura établi lui-même.

Au moral les enfants nous arrivent avec des dispositions bien diverses, confiants et naïfs, s'ils ont été doucement élevés ; oh ! ne détruisons pas par une attitude trop sévère cette aimable confiance et cette naïveté pleine de charme ! Quelquefois nous les voyons craintifs et comme effarouchés : c'est qu'on leur a fait de l'école un épouvantail ; rassurons-les alors en les traitant doucement et avec bonté ; ils n'en seront que plus attachés à l'école, lorsque ce séjour qu'on leur avait présenté sous des couleurs si effrayantes, deviendra pour eux un asile agréable où leur cœur s'épanouira : peut-être, hélas ! un lieu béni, contrastant avec les rigueurs brutales du foyer domestique !... D'autres enfin se présenteront avec des allures plus décidées : hardis, entreprenants, disposés à la domination. Calmons-les un peu et laissons faire : ces défauts passeront vite ; quelques jours suffiront pour adoucir les angles, et nous verrons le petit supérieur prendre sa place parmi ses camarades et se contenter de la sienne. Ainsi, l'éducation sociale commencera par l'école ; le sentiment de la justice, oblitéré par les adulations de la famille, se développera par l'expérience de la vie commune.

Au physique enfin, l'enfant apporte un besoin de mouvement d'autant plus vif qu'il répond à un développement rapide des organes du corps et qu'il n'a subi jusqu'à lors aucune espèce de contrainte.

Ce besoin d'exercice, il faut que l'école lui donne une satisfaction légitime, et qu'elle ne cloue pas le pauvre enfant durant des heures entières à une table où l'ennui le prend, et avec l'ennui, le dégoût de la classe ; il n'entend plus, il n'écoute plus, son unique préoccupation est de savoir quand finira son supplice.

*Besoin de mouvement des enfants.* — Varier les exercices est de nécessité absolue : quand un enfant est demeuré vingt minutes assis il éprouve un irrésistible besoin de changer

de position ; donnons-lui un repos de cinq à dix minutes, une demi-récréation suivie d'un exercice qui puisse s'accommoder de la station droite ou même se faire au dehors. L'école est encombrée de préjugés et de vieilles routines difficiles à déraciner ; ainsi nous supposons qu'il n'est possible d'étudier sérieusement qu'entre les quatre murs d'une classe. C'est une erreur. Sans doute, il est des exercices qui ne peuvent être exécutés qu'en classe ; mais il en est d'autres qui gagneraient à être faits en plein air.

Pour étudier un minéral, une plante, un animal domestique, nous ne voyons pas l'utilité de demeurer au dedans ; il serait au contraire plus aisé de le faire dans la cour, au jardin, avec la plante et la fleur sous les yeux ; à la basse-cour devant une volière, et en présence de l'animal vivant, dont les images ne donnent qu'une idée approximative.

L'image est bonne pour représenter les organes extérieurs de la bête ; mais ses mœurs et sa conformation intérieure ne peuvent être bien saisies, bien observées qu'en présence de l'être vivant. L'étude en est plus profitable parce que l'enfant s'y intéresse davantage. Les leçons ainsi faites ne s'oublient jamais : elles restent ineffaçablement gravées dans le souvenir des élèves et, de plus, elles les initient aux véritables procédés de la science. Malheureusement ce n'est pas dans les traditions : la pression des habitudes routinières l'emporte, et l'on cherchera des objections : Le désordre, par exemple, qu'occasionneraient ces dérangements ; comme s'il n'était pas plus facile de maintenir l'ordre dans une cour ou dans un jardin que dans une salle de classe, ou la liberté des mouvements est gênée par le manque d'espace et l'encombrement des tables et des bancs.

*Promenades scolaires : éducation du sens du beau.* — Passons à un sujet qui se rapporte au même ordre d'idées : les promenades scolaires. Est-ce que la géographie locale ne serait pas mieux étudiée sur le terrain que devant la carte : et pense-t-on qu'un maître habile ne