

8. Lorsque les élèves ont parfaitement compris les leçons préliminaires et ont fait les exercices en rapport avec ces leçons, qu'ils rédigent le Brouillard de la 1^{re} *Série d'opérations*, qu'ils classifient ces opérations sur des comptes, d'après la méthode indiquée aux pages 8 et 9, et qu'ils en dressent la Balance de vérification ; qu'ils procèdent de la même manière pour les autres *Séries d'opérations*. Pour qu'ils apprennent à bien régler, qu'ils écrivent les six premières séries sur du papier qu'ils auront préparé eux-mêmes ; pour les autres *Séries* qu'ils se servent de papier ou de cahiers de tenue des livres.

9. Lorsque toutes les *Séries* ont été préparées d'après la méthode indiquée au paragraphe précédent, que les élèves recommencent à la première série ; qu'ils passent au Journal les écritures des articles du Brouillard, puis du Journal au Grand Livre ; qu'ils fassent de même pour les séries 2, et 3, (le modèle du Grand

Livre à faire dans ce cas se trouve à la page 33).

10. Le moment est venu de leur enseigner à solder. A la page 35 il y a un Grand Livre donné pour être soldé ; que les élèves le copient et qu'ils laissent quatre lignes en blanc au bas de chaque compte. A la classe suivante mettez sur le tableau les comptes de Caisse, de Marchandises et de J. Martin ; faites lire le chapitre intitulé, *De la balance générale des comptes* (page 34) jusqu'au titre, *Manière de procéder en soldant*, puis commencez à solder, suivant exactement les règles données à cet effet. Aussitôt qu'un compte a été expliqué et soldé au tableau, que les élèves le soldent dans leurs livres. Quand les élèves se sont rendus maîtres de cette partie, et pour cela il leur faudra au moins deux leçons, qu'ils fassent le Journal et le Grand Livre de la cinquième série et qu'ils le soldent ; qu'ils suivent le même ordre en faisant les écritures et en soldant les autres *Séries*.

