

On peut cependant, dans un âge plus avancé, en retirer de grands avantages; l'homme instruit même y alimentera ses souvenirs, et y puisera des connaissances nouvelles : car la Géographie, plus que toute autre science, est susceptible de fréquentes variations.

Le plan que j'ai suivi différant essentiellement de celui des autres traités du même genre, je me crois obligé d'en présenter l'exposition.

La *gradation* en est le principe fondamental.

Comme il y a des connaissances essentielles que les élèves doivent d'abord acquérir, et qu'il en est d'autres, plus ou moins accessoires, dont on peut remettre l'étude à un temps plus éloigné, c'est la progression de leurs besoins qui m'a constamment dirigé dans le choix et la distribution des matières.

Autant qu'il m'a été possible, j'ai évité cette sèche et aride nomenclature, cet enseignement tout matériel qui n'instruit pas, parce qu'il ne présente aucun attrait à l'esprit, aucun véritable aliment à la mémoire.

Les faits géographiques, dans cet ouvrage, sont donc toujours présentés, non selon leurs rapports de nomenclature, mais dans leurs rapports de position, de manière à offrir à l'esprit un ensemble dont les parties se coordonnent, s'harmonisent et se lient intimement les unes aux autres. Cette marche, la seule conforme à la nature, est aussi celle qui convient le mieux à un enseignement rationnel.

Cette Géographie est divisée en DEUX COURS DISTINCTS, qui présentent quatre degrés d'instruction.

Le PREMIER COURS comprend les *notions préliminaires* : c'est la base, largement établie, des connaissances futures de l'élève, le fonds sur lequel reposeront toutes les idées accessoires qu'il doit ensuite acquérir.

Cette partie de mon ouvrage présente cependant un *tout complet*, qui renferme les généralités de la *Cosmographie* et de la *Géographie*, et qui peut suffire dans les écoles élémentaires.

Les développements donnés de vive voix par le maître, qui les puisera dans le SECOND COURS, s'y rattacheront avec

d'aut
auro

Ce
deux
cesso
cipal

Il
numé

Le
grap
des e

J'a
rejeté
tabler
de la

Ce
n'est
chapi
on pe
qui a

Géog

A l
durée
ties de

Le
présen

eaux.

La

du G

Le

eaux

les gol

Dan

des te

1. L
partiel
un cor
verses