



*La création d'une université de l'Arctique se justifie-t-elle ?*

## Éducation / Jeunesse / Université de l'Arctique

### Options

- 7.1 Le Canada devrait encourager les échanges d'enseignants et d'étudiants dans la région circumpolaire. Ces échanges devraient notamment porter sur les connaissances techniques, sur le savoir traditionnel, ainsi que sur les programmes d'études à cet égard. L'université de l'Arctique pourrait jouer un rôle important. (Yellowknife)
- 7.2 Le Canada devrait développer les moyens qui permettraient aux communautés nordiques d'établir des liens avec les autres pays nordiques en favorisant la mise sur pied de programmes d'échanges d'étudiants et en faisant la promotion des moyens de communication qui peuvent favoriser l'établissement de ces échanges. (Québec)
- 7.3 Le Canada doit faire la promotion internationale des études relatives aux questions environnementales (au moyen, par exemple, de l'Université de l'Arctique). (Yellowknife)
- 7.4 L'Université de l'Arctique devrait être centrée entre autres sur les jeunes du Nord. Elle devrait s'efforcer d'élargir leur perspective et d'accroître leur fierté, ainsi que promouvoir les points forts et les valeurs du Nord tout en maintenant le lien avec le passé. (Iqaluit)
- 7.5 L'Université de l'Arctique devrait en outre mettre l'accent sur la promotion des questions touchant l'Arctique et sur la coopération et la communication sur ces questions. (Iqaluit)
- 7.6 L'Université de l'Arctique pourrait permettre aux jeunes d'établir des relations circumpolaires favorisant d'autres objectifs et de participer à des échanges. Elle pourrait contribuer à la politique étrangère canadienne et serait un bon moyen de diffuser les connaissances circumpolaires aux nations et aux groupes participants. (Iqaluit)
- 7.7 Les anciens, dans l'ensemble du Nord, devraient participer à la création de l'Université pour transmettre leurs connaissances des choses passées et les valeurs culturelles, enseigner les modes de vie ancestraux, comme ceux que connaissaient les Inuit et qui sont vus aujourd'hui comme une matière facultative essentielle de programmes d'études secondaires et postsecondaires. (Iqaluit)
- 7.8 L'Université de l'Arctique devrait utiliser les ressources et les compétences qui se trouvent dans les régions circumpolaires. (Iqaluit)
- 7.9 Le Canada devrait appuyer le concept de l'Université de l'Arctique et promouvoir le recours à l'expérience canadienne en télécommunications et en téléapprentissage, ainsi que de faire appel à des centres canadiens comme le Collège de l'Arctique, le Collège Aurora et le Collège du Yukon. Il faudrait définir le rôle des universités du Sud, particulièrement l'élément recherche. (Edmonton)
- 7.10 L'Université de l'Arctique devrait être dirigée par un secrétariat international, faire appel au téléapprentissage et au téléenseignement