

c'est ce qui ne doit pas être. Ainsi, pour le premier exercice, un quart d'heure étant consacré à la récitation, un second quart d'heure le sera à l'étude d'une portion des prières, et le troisième à l'étude d'une ou deux réponses du catéchisme de la manière que nous avons indiquée précédemment. Pour la lecture, le temps se partagerait entre les différents procédés que la plupart des méthodes de lecture ont soin d'indiquer pour chaque tableau. Trois quarts d'heure seraient également trop longs pour l'écriture ; mais ce temps, comme on le verra dans notre dernier tableau, se partage entre l'écriture et le dessin, l'écriture dans cette division ayant lieu seulement sur l'ardoise comme le dessin,

pendant une partie de la première année. C'est pour cela que, dans le tableau qui précède, nous n'avons rien marqué pour le dessin, dans la 3e division, le temps assigné pour la leçon d'écriture se partageant entre cet enseignement et celui du dessin.

Quant aux lacunes qu'on remarque dans les colonnes des 2e et 3e divisions, elles s'expliquent par la nature des matières auxquelles elles se rapportent. Nous renvoyons d'ailleurs pour ces matières, et en particulier pour le chant et pour les devoirs, au tableau relatif à la répartition de l'enseignement et aux explications que nous allons donner sur le tableau de l'emploi journalier du temps.

TABLEAU DE L'EMPLOI QUOTIDIEN DU TEMPS DANS UNE ECOLE DE 50 A 60 ELEVES.

JOURS.	DIVISION.	CLASSE DU MATIN.					CLASSE DU SOIR.					
		7½ h.	8 h. — 8 h. ½.	8 ½. — 9 ½.	9 ½. — 10 ½.	10 ½. — 11 h.	11-1	1 h. — 1 h. ½.	1 ½. — 2 ½.	2 ½. — 3 ½.	3 ½. — 4 h.	4 h.
Lundi ....	IIIe..	Arrivée des élèves. — Inspection de propreté. — Prière.	Récitation. Etude des prières et du petit catéchisme.	Lecture B.	Ecriture, dessin sur l'ardoise.	Calcul mental.	Prrière. — Sortie et récréation.	Exercices de langage.	Lecture.	Ecriture, dessin.	Inspection des cahiers et des livres. — Prière. — Sortie.	
	Ile..		Récitation du catéchisme, de l'évangile, etc.	Lecture.	Ecriture. C.	Arithmétique. D.		Langue française E.	Ecriture.	Géogr. et Histoire Sainte. G.		Leçon gén. H.
	Ire..		Récitation A.	Lecture.	Ecriture.	Arithmétique.		Devoirs. J.	Langue française	Devoirs.		
Mardi ....	IIIe..	Entrée en classe. — Inspection de propreté. — Prière.	Comme ci-dessus	Lecture.	Ecriture, dessin.	Calcul mental.	Prrière. — Sortie et récréation.	Exercices de langage.	Lecture.	Ecriture, dessin.	Inspection des cahiers et des livres. — Prière. — Sortie.	
	Ile..		Id.	Lecture.	Ecriture.	Arithmétique.		Devoirs.	Langue française	Dessin linéaire. F		Inst. morale et religieuse. I.
	Ire..		Id.	Ecriture. C.	Géogr. et Histoire de France. G.	Arithmétique.		Langue française	Devoirs.	Dessin linéaire.		
Mercredi..	IIIe..	Entrée en classe. — Inspection de propreté. — Prière.	Id.	Lecture.	Ecriture, dessin.	Calcul mental.	Prrière. — Sortie et récréation.	Exercices de langage.	Lecture.	Ecriture, dessin.	Inspection des cahiers et des livres. — Prière. — Sortie.	
	Ile..		Id.	Lecture.	Ecriture.	Arithmétique.		Langue française	Ecriture.	Exercices de dessin.		Exerc. divers.
	Ire..		Id.	Lecture.	Id.	Arithmétique.		Devoirs.	Langue française	Agriculture et connaissances usuelles. H.		Devoirs.
Vendredi..	IIIe..	Arrivée des élèves. — Inspection de propreté. — Prière.	Id.	Lecture.	Ecriture, dessin.	Calcul mental.	Prrière. — Sortie et récréation.	Exercices de langage.	Lecture.	Ecriture, dessin.	Inspection des cahiers et des livres. — Prière. — Sortie.	
	Ile..		Id.	Lecture.	Ecriture.	Arithmétique.		Langue française	Devoirs.	Géogr. et Histoire Sainte.		Leçon générale
	Ire..		Id.	Lecture.	Id.	Arithmétique.		Devoirs.	Langue française	Exercices de dessin.		
Samedi ...	IIIe..	Arrivée des élèves. — Inspection de propreté. — Prière.	Id.	Lecture.	Ecriture, dessin.	Calcul mental.	Prrière. — Sortie et récréation.	Exercices de langage.	Lecture.	Ecriture, dessin.	Inspection des cahiers et des livres. — Prière. — Sortie.	
	Ile..		Id.	Lecture.	Ecriture.	Arithmétique.		Devoirs.	Langue française	Dessin linéaire.		Inst. morale et religieuse.
	Ire..		Id.	Ecriture.	Géogr. et Histoire de France	Arithmétique.		Langue française	Devoirs.	Dessin linéaire.		

L'une des choses qui doivent frapper à première vue dans ce tableau est l'analogie des exercices qui ont lieu en même temps dans les trois divisions. Ces exercices sont presque les mêmes tous les jours à la classe du matin, à l'exception de trois quarts d'heure pendant deux jours seulement de la semaine. Sans que la similitude soit aussi complète à la classe du soir, l'analogie des exercices s'y retrouve encore, à l'exception de trois quarts d'heure seulement pendant trois jours.

Cette analogie est d'une grande importance dans une école où le maître doit tout enseigner ou surveiller par lui-même. Par là la surveillance est rendue plus facile : en même temps l'esprit du maître se fatigue moins, parce qu'il n'est pas obligé de s'occuper à la fois de choses tout à fait différentes. On remarquera même dans le tableau que, sauf à la classe du soir, où trois fois par semaine une leçon de géographie et d'histoire, ou de connaissances usuelles, vient entre deux autres leçons où il y a à donner des explications qui demandent de l'ordre et de la suite, il n'y a presque jamais, à la suite l'une de l'autre, des leçons qui

exigent une certaine tension de l'esprit dans les directions différentes.

De même, pour ne pas fatiguer les élèves, nous avons eu soin de mettre de la variété dans les exercices de chaque jour. Nous avons eu également l'attention de ne pas placer à la suite, autant que cela a été possible, deux exercices de la même nature ou exigeant un même travail d'esprit. Ainsi, en examinant le tableau, on remarquera qu'à une seule exception près, les élèves n'arrivent à une leçon qui demande des efforts d'intelligence qu'après un exercice qui a reposé l'esprit.

Afin de rendre sensible aux yeux la partie de l'enseignement spécialement attribuée au maître, nous l'avons imprimée en caractères italiques dans le tableau. On reconnaîtra, en conséquence, au premier coup d'œil, que toutes les matières qui exigent des explications présentant quelque difficulté sont enseignées directement par lui. On verra de même que nous avons eu soin que les élèves des différentes divisions, soient alternativement en rapport direct avec le