

là ? Au lieu d'être l'enfant attendri et recueilli, autour duquel toute la maison se resserre, j'ai été la petite idole étourdie de visites et de cadeaux, bourrée de bonbons, flattée par toutes les mains, embrassée par tous les péchés du monde. J'en ai encore mal au cœur, quand j'y pense.

— Ingrat, qui nous reproches nos gâteries !

— Oui, amèrement. Je ne veux pas insister là-dessus. Vous avez cru être bonne, vous vous êtes trompée, maman. Mais après, dans les années qui ont suivi, qui donc a achevé de m'instruire religieusement ? Qui m'a soutenu dans mes résolutions naïves d'apostolat ? Qui a essayé de deviner mes doutes, et de me donner les réponses ? Qui donc s'est préoccupé de mes lectures ? J'ai lu tout ce que j'ai voulu.

— Cela est vrai.

— Sans choix, sans gradation, sans le guide qu'il m'aurait fallu.

— Félicien !

— Enfin, je n'ai pas compris, à vous voir vivre, que la religion fût la loi à laquelle on doit tout soumettre. Voilà ce que je vous reproche. Voilà ce que je nomme votre faute. Si vous êtes croyant, tout au fond, mon père...

— Mais oui, je suis croyant !

— Alors, il fallait l'être à fond, et faire, de ma foi d'enfant, de ma foi de jeune homme, la règle, l'illumination, la force, la joie de ma vie... Je n'ai rien de tout cela, ni règle, ni force, ni joie. Si vous êtes croyant, et si ce que vous croyez existe, de quel paradis vous m'avez chassé !

Quelle scène ! Quel terrible réquisitoire !

Il y a une leçon à tirer de cette page, c'est que les parents doivent être chrétiens à fond, qu'ils doivent vivre leur foi, qu'ils doivent en particulier, à cause de l'exemple, faire tout leur devoir, qu'ils doivent s'élever constamment dans la vertu, pour élever leurs enfants, âmes fragiles et impressionnables.

— o —
Ne dites pas...

— o —
(Continué de la page 365.)

Besoin, envie. — Ne dites pas : C'est ça « que » j'ai besoin ; Ce n'est pas ça « que » j'ai envie. Dites : C'est cela « dont » j'ai besoin ; Ce n'est pas cela « dont » j'ai envie.

Dans ces locutions, il ne faut pas considérer le verbe tran-

siti
env
la p
B
"
verl
sens
d'ad
B
Je r
vrai
plen
L
une
siste
tena
le m
meu
Il
adm
exer
pièr
« bu
« bu
C
Ces
O
quel
que
C
men
P
exer
C
ce «
« l
be, i
des
C