

**AUTRES TABLEAUX DE POINTAGE POUR LES COLLECTIONS (TYPES MODELES POUR L'APPRECIATION DES FRUITS.)**

Forme.....	10
Grosseur.....	10
Couleur.....	15
Uniformité.....	10
Absence de tares.....	20
Qualité.....	10
Valeur commerciale.....	5
Nomenclature.....	5
Arrangement.....	5
Saison.....	5
	<hr/>
	100

**ASSIETTES SEULES DE POMMES DE SEMIS OU DE TOUTE AUTRE VARIÉTÉ (TYPES MODELES POUR L'APPRECIATION DES FRUITS.)**

Forme.....	15
Grosseur.....	15
Couleur.....	20
Uniformité.....	10
Absence de tares.....	10
Qualité et texture.....	25
Saison.....	5
	<hr/>
	100

**POUR LES BARILS ET LES CAISSES D'UNE VARIÉTÉ DONNÉE.**

CAISSE—		BARIL—	
Texture et goût.....	100	Texture et goût.....	100
Grosseur et forme.....	100	Grosseur et forme.....	100
Couleur.....	150	Couleur.....	150
Uniformité.....	150	Uniformité.....	150
Absence de tares.....	150	Absence de tares.....	150
	<hr/>		<hr/>
Total.....	650	Total.....	650
	<hr/>		<hr/>
Matériel.....	30	Douves.....	10
Marquage.....	10	Cercles.....	10
Solidité (clouage, bandes, etc.).....	10	Fonds.....	10
	<hr/>	Clouage.....	20
		Marquage.....	20
	<hr/>		<hr/>
Total.....	50	Total.....	70
	<hr/>		<hr/>
Bombement.....	100	Façons (confection de la face).....	80
Alignement.....	20	Confection de l'envers.....	50
Hauteur des extrémités.....	60	Pressage.....	70
Coup d'œil et genre.....	40	Tassement.....	80
Compacité.....	80		<hr/>
	<hr/>		<hr/>
Total.....	300	Total.....	290

**EXPLICATION DES TERMES.—FRUITS.**

**Arrangement.**—Pommes arrangées avec goût et intelligence, de façon à attirer l'attention et à rehausser l'aspect général de l'étalage.

**Couleur.**—Vive, claire, bien développée, caractéristique de la variété.

**Valeur commerciale.**—De préférence, les variétés commerciales régulières connues, cultivées dans ce district et convenant à ce district.

**Forme.**—La forme, dans tous les cas, à l'exception des fruits de semis, se rapporte au type normal ou à la forme normale de la variété; dans le cas des fruits de semis, elle se rapporte à la forme désirée dans une variété commer-