

Discutez de la priorité à donner aux dossiers suivants, que les dirigeants du G-7 examineront probablement lors du sommet de Halifax : la sécurité des centrales nucléaires en Europe centrale et orientale, la croissance démographique et les migrations, la dette des pays en développement, la prolifération des armes nucléaires, l'instabilité politique et économique dans l'ex-URSS, le chômage structurel dans le monde industrialisé, la dégradation de l'environnement, la réduction de la dette publique des membres du G-7, la réforme des Nations Unies et les abus touchant les droits de la personne.

Le Canada a-t-il vraiment sa place au sommet économique? L'automne dernier, Peter Cook, chroniqueur au *Globe and Mail*, écrivait : « Le Canada doit sa septième place au sein du G-7 à la formule qui consistait à fonder le calcul du produit intérieur brut d'un pays sur son équivalent en dollars américains. Même sur cette base, d'ailleurs, il était déjà nez à nez avec l'Espagne. Aujourd'hui, on fait appel à un indice plus exact pour comparer les coûts réels, soit la parité des pouvoirs d'achat. Alors là, le Canada ne fait tout simplement plus le poids, car six pays qui n'appartiennent pas au G-7 le devançant sur ce point – la Chine, l'Inde, la Russie, le Brésil, le Mexique et l'Indonésie – ce qui a pour effet de le dépasser au 13<sup>e</sup> rang du classement économique mondial. » Répondez à cet argument en analysant le rôle non économique que joue le Canada au sein du G-7.

Les taux de croissance démographique et économique ne sont pas les mêmes dans toutes les régions du globe, car certaines économies progressent beaucoup plus rapidement que d'autres. En 2015, on prévoit que les sept premières économies du monde, tant par leur taille que par leur richesse, seront celles de la Chine, des États-Unis, du Japon, de l'Inde, de l'Indonésie, de l'Allemagne et de la Corée du Sud. Ces pays devraient-ils former le Groupe des Sept dans 20 ans, ou la composition de ce dernier devrait-elle être restreinte aux membres actuels?

Lors des sommets du G-7 ces dernières années, on a notamment cherché à contrôler le commerce mondial des armements. Lorsqu'on a demandé au secrétaire au Foreign Office (Royaume-Uni), Douglas Hurd, s'il ne serait pas plus simple d'interdire les armes complètement, puisqu'elles sont nuisibles, il a répondu : « Les pays ont le droit de se défendre, ce qui inclut le droit d'acheter des armes pour se défendre. » Comment réagissez-vous à cette réponse?

On vous a confié la tâche d'organiser, à l'intention des dirigeants du G-7, un banquet et des activités culturelles qui les aideront à mieux comprendre le Canada. Rédigez un plan d'activités pour cette soirée (menu, liste d'invités, préparatifs, activités culturelles). Si vous placez chacun des dirigeants à une table distincte (huit places), quelles personnalités canadiennes inviteriez-vous à s'asseoir à chacune des tables?

Constituez une équipe d'étudiants qui découperont des articles sur le sommet de Halifax dans les journaux et les magazines. Faites l'analyse de ces articles et recensez les questions qui ont fait l'objet de mesures concrètes et celles au sujet desquelles les dirigeants se sont limités à un énoncé de principes.

Organisez un sommet du Groupe des Sept à votre école. Désignez des équipes de trois étudiants pour représenter chacun des participants au sommet. Chaque équipe doit faire des recherches sur la délégation qu'elle représente. Puis choisissez l'un des sujets de discussion suivants :

- a. Comment réduire le niveau de chômage chez les jeunes dans les pays du G-7?
- b. Que peut-on faire pour conserver et augmenter les stocks de poissons dans l'Atlantique Nord?
- c. Comment devrions-nous réagir à la guerre en Tchétchénie?

À la fin de vos discussions, émettez un communiqué faisant état des décisions que vous avez prises.