

DESSIN

Mêmes questions que pour le brevet élémentaire

LISTE DES CANDIDATS QUI ONT OBTENU UN BREVET

MODÈLE

Melles M. Octavie Georgianna Lauzé, St-Louis, Lotbinière.

- " Mary Stalla Jordan, Québec.
 " C. Bazin, Québec.
 " E. P. Dugal, Québec.
 " A. Fortin, Québec.
 " Elizabeth Mary Mulligan, Lexington, (Kentucky.)
 " Emily-Louisa Mary Amyot, Québec.
 " Marie Aimée Hallé, N.-D. de Lévis.
 " Marie Adéline Léocadie Samson, N.-D. de Lévis.
 " J. H. Eliso Lemieux, N.-D. de Lévis.
 " H. Barras, N.-D. de Lévis.
 " H. Lacroix, N.-D. de Lévis.
 " E. E. Bégin, N.-D. de Lévis.
 " Th. A. Langlais, St-Octave de Métis.
 " E. Leclerc, St-Jean Portjoli.
 " M. Francœur (Leclerc), St-Isidore.
 " L. H. Paquin, Deschambault.
 " G. Filteau, Québec.
 " L. Beaudry, Pointe-aux-Trembles.
 " H. M. Massicotte, St-Prosper.
 " A. E. Cloutier, Islet.
 " A. Paradis, Ste-Famille, I. O.
 " P. Bernard, Carleton.
 " N. Bélanger, Lotbinière.
 " A. A. Matte, Québec.
 " J. E. Bérubé, Québec.
 " I. Durand, Lotbinière.
 " les bornes suivantes : au
 " du premier rang de Labor
 " éparation entre les lots N

PRÉLIMINAIRE

- Melles E. Beaupré, St-Gervais.
 " O. Bilodeau, St-Lazare.
 " R. Naud, St-Jean d'Eschailons.
 " E. A. Lobel, Ste-Cécile du Bic.
 " A. Ribaud, Notre-Dame de Lévis.
 " J. Danais, St-Raymond.
 " A. Vermette, St-Colomb de Sillery.
 " Em. Roy, St-Gervais.
 " C. Gauthier, Deschambault.
 " A. Darveau, Québec.
 " C. E. Côté, Québec.
 " M. Boisvert, Ste-Croix.
 " J. A. Déry, Québec.
 " C. Gosselin, Québec.

Melles R. Marchand, St-Antoine de Tilly.

- " L. Houde, St-Apollinaire,
 " D. L. Dupont, St-Roch des Aulnaies.
 " A. Caron, St-Roch des Aulnaies,
 " prochain, 1894.
 " Ad. M. Noreau, Pointe-aux-Érables.

27 Dans le prochain numéro, nous publierons les épreuves de l'algèbre et de la géométrie, ainsi que les réponses.

Langue Anglaise

LEÇONS D'ANGLAIS D'APRÈS LA MÉTHODE NATURELLE PAR J. AHERN

(Tous droits réservés.)

TWENTY-SIXTH LESSON

- 1°
 Montrez : *Votre main droite, pied droit, main gauche, pied gauche, vos deux mains, pieds,* Dites deux ou trois fois : *This is my right hand, " " foot, " " left hand, " " foot, These are my two hands, " " feet.*
- 2° Dites à toute la classe :
 Show me your right hand ; show me your right foot,
 " " left hand ; " " left foot,
 " " two hands ; " " two feet.
- 3°
 Montrez : *Votre main droite, pied droit, main gauche, pied gauche, Vos deux mains, pieds,* Dites aux élèves à tour de rôle : *What is this ? What is this ? What are these ?* Rép. *It is your right hand. It is your right foot. It is your left hand. It is your left foot. They are your two hands. They are your two feet.*
- 4°
 Demandez à chaque élève après avoir indiqué, *son pied gauche, son pied droit, ses deux pieds, Le pied droit de son voisin, Le pied gauche de son voisin, Les deux pieds de son voisin* *What is this ? What are these ? What is this ? What are these ?* Rép. *It is my right foot. It is my left foot. They are my two feet. It is his right foot. It is his left foot. They are his two feet.*