

— TI suivi d'une voyelle et précédé d'une consonne autre que S, X, ou T, se prononce *si*. — Exemples : *Dilectio*, prononcez di-lék-sio ; *infantium*, prononcez in-fann-si-oum.

— TI placé entre deux voyelles, se prononce comme TS.—Exemples : *Patientia*, prononcez pa-tsi-énn-sia ; *petiit*, prononcez pé-tsi-it.

— Z se prononce comme s'il était précédé d'un D très léger. — Exemple : *Zelus*, prononcez dzé-lous.

III — Accent tenique

Nous ne pouvons entrer ici dans les détails sur les règles de l'accentuation. Certaines éditions des livres liturgiques indiquent l'accent. En se servant de ces éditions avec intelligence, on pourra acquérir quelque pratique à ce sujet. Qu'il nous suffise de rappeler que toute syllabe accentuée est d'un demi-ton plus élevé que les autres syllabes.

CORRESPONDANCE DES ETATS-UNIS

Troy, N. Y., 7 décembre 1905.



APRÈS les meilleures statistiques compilées sous les yeux et par les soins du gouvernement, l'instruction primaire aux Etats-Unis absorbe annuellement plus de 300,000,000 de dollars. Là-dessus, \$251,000,000 sont versés par l'Etat pour les 16,000,000 d'enfants de ses écoles publiques ; \$49,000,000 par les particuliers pour les 6,000,000 d'enfants de leurs écoles privées ou paroissiales (1).

Le revenu annuel des collèges ou universités est de \$28,000,000. Leur fond productif est de \$168,000,000. Leurs immeubles sont évalués à la même somme. Le nombre de leurs élèves est de 144,000. Ils possèdent des laboratoires et des bibliothèques qui ont coûté environ \$17,000,000. Ces bibliothèques contiennent 9,000,000 de volumes.

(1) Comme on le voit, le coût annuel de l'éducation d'un enfant dans les écoles publiques est de 25 dollars. Dans les écoles privées, il est de moins de 7 dollars. Tous les pédagogues et les sociologistes s'accordent à dire cependant que l'instruction de celui-ci est supérieure à l'instruction de celui-là.