

CHAPTER V

EDUCATION

1. Current Status of Indian Education

The 1981 Census of Canada indicates that the overall level of education for Native people is still lower than for other Canadians and that the pattern of educational training is different. Fewer Native people attain a high school diploma than non-Native people and considerably post-secondary education is much less common in the Native population. When post-secondary education is pursued, Native people appear to be more likely to continue in the trade and technical areas than to attend university. Less than 1% of the population have a university degree compared to over 10% in the non-Native population. Just over 10% of the Native population have advanced training or education beyond high school, while over 10% of the non-Native population have some post-secondary education.

CHAPTER V

EDUCATION

These figures actually represent a marked improvement in the educational status of Native people between 1971 and 1981. In 1971, only 3% of the Indian out-of-school population had some post-secondary education. 19% comparisons between 1971 and 1981 show that Native people also indicate dramatic improvements in educational attainment. Fifty five percent of those Native people over 25 years of age have less than Grade 9 education, while 21% of those between 15 and 29 years of age have less than Grade 9. Both university and proportionally high school completion is more common among Indians of native than immigrant. Non-native Indians had the lowest proportion with low levels of attainment and the highest proportion with university degrees.

2. Government Programs in Education

(a) Elementary and Secondary Education

The federal government, through the I.A.S.S., provides funds for elementary and secondary education to Indians living on reserves. These services are provided in federal, provincial and band-operated schools and include the provision of teachers, transportation, supplies,

CHAPTER V

EDUCATION

1. État actuel de l'éducation chez les Indiens

Le Recensement du Canada de 1981 indique que le niveau global d'instruction chez les autochtones est encore inférieur à celui des autres Canadiens et que le type de formation pédagogique est différent. Il y a moins d'autochtones qui ont obtenu un diplôme qu'il n'y en a chez les autres Canadiens et considérablement moins d'autochtones poursuivent des études post-secondaires. Lorsque les Indiens poursuivent des études post-secondaires, ils semblent plus susceptibles de continuer dans les domaines techniques et professionnels que d'assister à l'université. Moins de 1% de la population ont un diplôme universitaire, comparativement à plus de 10% dans la population non autochtone. À peine plus de 10% de la population autochtone ont une formation au-delà de l'école secondaire, tandis que plus de 10% dans la population non autochtone.

CHAPITRE V

ÉDUCATION

Ces chiffres indiquent une nette amélioration du niveau d'instruction des autochtones entre 1971 et 1981. En 1971, seuls 3% de la population indienne hors de l'école avaient une éducation post-secondaire. Les comparaisons entre 1971 et 1981 indiquent que les Indiens ont aussi subi de remarquables améliorations dans leur niveau d'éducation. Cinquante-cinq pour cent de ceux qui ont plus de 25 ans ont moins de 9 ans de scolarité, tandis que 21% de ceux entre 15 et 29 ans ont moins de 9 ans de scolarité. Les Indiens autochtones ont la plus faible proportion de ceux qui ont obtenu un diplôme universitaire et la plus haute proportion de ceux qui ont obtenu un diplôme de haute école. Les Indiens non autochtones ont la plus faible proportion de ceux qui ont obtenu un diplôme universitaire et la plus haute proportion de ceux qui ont obtenu un diplôme de haute école.

2. Programmes gouvernementaux dans le domaine de l'éducation

(a) Écoles primaires et secondaires

Le gouvernement fédéral, par l'intermédiaire de l'IASS, finance l'éducation primaire et secondaire pour les Indiens qui vivent sur les réserves. Ces services sont fournis dans les écoles fédérales, provinciales et de bande et comprennent les enseignants, les fournitures, les transports, les fournitures,