

l'éducation dans les pays pauvres devraient être beaucoup plus élevés si cela était le cas et qu'un « exode des cerveaux inverse » en résulterait.

C'est la situation classique qu'on retrouve en théorie économique. Deux positions ou camps fermement défendus et dirigés par des théoriciens renommés. Ni l'un ni l'autre camp n'arrive à expliquer complètement pourquoi empiriquement certaines économies croissent plus rapidement que d'autres, tandis qu'en même temps pourtant, leurs théories convergent, tant les néoclassiques que les tenants de la croissance endogène reconnaissant l'importance de l'investissement dans le capital humain et de l'accès, pour les pays plus pauvres, à la technologie et au transfert de technologie.

6. Théorie : Contribution macro-économique de l'aide

Dans le débat général sur le « développement », la croissance est perçue comme un critère de réussite nécessaire mais pas toujours suffisant. Le « développement » doit aussi favoriser l'équité et contribuer à réduire la pauvreté, au moins à la longue. L'aide doit donc aussi chercher à avoir un effet non pas seulement sur la croissance, mais sur cette notion plus vaste qu'est le développement. Aux fins de l'analyse présentée dans le présent rapport, l'aide est toutefois principalement utilisée pour transférer des ressources à un pays bénéficiaire, ce qui peut avoir un effet positif sur la croissance de plusieurs façons. L'aide pourrait s'ajouter à l'épargne intérieure ou atténuer une contrainte subie par une économie donnée, par exemple la balance des paiements. L'aide pourrait aussi servir à accroître l'investissement dans un pays donné. Elle pourrait en outre servir de fondement à l'accroissement des exportations, ce qui, à en croire les statistiques, contribue à la croissance économique, quoiqu'on doive tenir compte des mises en garde mentionnées plus haut. L'apport de l'aide peut être quantitatif (par exemple prendre la forme d'investissement dans l'infrastructure) ou qualitatif (en améliorant la qualité relative des facteurs entrant dans la fonction de production). Ce deuxième type d'aide pourrait prendre la forme d'une aide à l'éducation ou d'une aide technique visant à améliorer les compétences de la main-d'oeuvre ou d'une aide à la mise en oeuvre de nouveaux procédés technologiques permettant des gains d'efficacité.