

LA MÉTHODE MONTESSORI

par A. Menzies

Si votre carrière vous amène à voyager, vous vous inquiétez probablement des répercussions d'un déménagement sur l'éducation de votre enfant. Afin de réduire au minimum l'effet de désorientation que cela peut avoir, de nombreux parents ont décidé d'inscrire leurs enfants dans les écoles américaines qui constellent le globe, ou de les mettre en pension. Pour les plus jeunes (de 3 à 12 ans), il existe une troisième option qui mérite qu'on s'y arrête: les écoles Montessori.

Un des grands avantages présentés par ces écoles – quel que soit l'endroit où elles se trouvent – est qu'elles utilisent le même matériel didactique dans les classes et appliquent les mêmes principes éducatifs. Le transfert d'une école Montessori à Ottawa à une autre école Montessori à Sydney, en Australie, ne constitue donc pas un bouleversement du milieu ou du système éducatif. Un enfant, c'est important. Ce système, comme beaucoup le savent, a été conçu par une Italienne d'exception, Maria Montessori. Ce que peu de gens savent, cependant, c'est combien cette femme était remarquable, et combien elle a apporté à l'éducation des enfants.

Elle acquit rapidement une réputation internationale et fut notamment décorée de la Croix française de la Légion d'honneur, et de l'Ordre hollandais de la maison d'Orange. Elle fut proposée à trois reprises pour le prix Nobel de la paix, et elle reçut des diplômes honoris causa de nombreuses universités.

Véritable scientifique, Maria Montessori avait fondé une grande partie de son système éducatif sur l'observation. Immédiatement après avoir obtenu son doctorat en médecine, elle avait été nommée à la clinique psychiatrique de l'université de Rome; c'est là qu'elle observa la salle des enfants dits «anormaux». Elle constata que ces enfants – privés de tout stimulant physique et

mental – étaient inutilement condamnés à un avenir peu enviable dans lequel ils demeureraient toujours incompetents à moins que quelque chose ne soit fait pour traiter leur maladie.

Pour essayer de combattre leurs problèmes d'apprentissage et de compenser les lacunes de leur environnement immédiat, la méthode Montessori, élaborée il y a près d'un siècle, est maintenant souvent décrite comme la méthode didactique par excellence. Le mot «didactique» vient du grec didaktikos, qui signifie «ce qui est conçu pour l'enseignement ou destiné à celui-ci». Les classes Montessori mettent l'accent sur l'utilisation de ce matériel didactique pratique; les enseignants s'efforcent de superviser la recherche individuelle et naturelle de la connaissance chez l'enfant. «Aidez-moi à le faire moi-même»; c'est ainsi que Montessori interprétait le désir fondamental d'apprendre chez l'enfant.

UN DERNIER CONSEIL

Avant d'inscrire votre enfant dans une école Montessori, assurez-vous que l'établissement a été certifié par un conseil professionnel reconnu tel que l'Association Montessori International (AMI) et est affilié à celle-ci. L'AMI est l'organisation internationale fondée par Maria Montessori; elle supervise la qualité et les compétences professionnelles des écoles Montessori et de leurs instructeurs; elle a également des représentants aux Nations Unies depuis 1986 et a été invitée à maintes reprises à devenir membre des Organisations non gouvernementales (ONG). Il existe également d'autres organisations Montessori de bonne réputation, telles que l'American Montessori Society qui utilise une méthode d'enseignement légèrement différente mais néanmoins valable.

L'auteur travaille à la direction des affaires publiques de l'ambassade du Canada à Washington (D.C.).

*Écoles Montessori d'Ottawa
335, rue Lindsay
Ottawa (Ontario)
K1G 0C6
(613) 521-5185*

*Wayne Flindall, directeur
Foundation for Montessori
Training
3, Riverview Gardens
Toronto (Ontario)
M6S 4E4
Tél.: (416) 769-7457*