

MAISONS D'ÉCOLE CONSTRUITES OU RÉPARÉES D'APRÈS DES PLANS APPROUVÉS PAR LE DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.—(Suite)

Richmond	2	\$ 2,490.00
Rimouski	2	2,185.00
Rouville	1	800.00
Saguenay		
Shefford		
Sherbrooke	1	1,750.00
Soulanges		
Stanstead	1	10,000.00
St-Hyacinthe	3	58,798.00
St-Jean	4	25,508.00
St-Maurice		
Témiscamingue	6	146,820.00
Témiscouata	4	6,370.00
Terrebonne	8	8,121.00
Vaudreuil	10	72,550.00
Verchères	1	1,500.00
Wolfe	6	8,526.00
Yamaska	5	12,025.00
	4	7,820.00
	236	\$2,086,287.00

INSPECTEURS D'ÉCOLES

Deux nouveaux districts d'inspection ont été créés au cours de l'année 1915-16; l'un a été formé d'un certain nombre de municipalités scolaires des districts des inspecteurs Nansot, Dubeau et Chabot, et l'autre a été créé dans l'Abitibi en y ajoutant le Témiscamingue, retranché du district de l'inspecteur Marien.

Cinq inspecteurs ont été nommés au cours de 1915-16; trois pour remplacer des inspecteurs démissionnaires ou décédés et deux comme titulaires des nouveaux districts ci-haut désignés. Ces cinq inspecteurs sont MM. J.-A. Bouchard, nommé pour le district Gaspé-Matane, en remplacement de M. Normand, transféré à St-Hyacinthe-Rouville, dont M. Molleur, décédé, était le titulaire; Léopold Langlois, remplaçant M. Cléroux, démissionnaire; Antonio Millette, remplaçant M. Tremblay, démissionnaire; Noël Gingras, nommé pour le district Rimouski-Matane, remplaçant M. Chabot, devenu le titulaire du district Témiscouata-Kamouraska; L.-N. Filteau, nommé pour le nouveau district de Témiscamingue-Abitibi.

Les inspecteurs d'écoles constatent avec satisfaction le nombre toujours croissant des instituteurs et institutrices porteurs de diplômes obtenus dans nos écoles normales, ainsi que le bon résultat de l'enseignement donné par ces derniers.

L'augmentation des salaires en est comme la conséquence naturelle. D'ailleurs les commissaires d'écoles, sous ce rapport comme sous les autres, comprennent leurs devoirs et marchent résolument dans la bonne voie.

ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET ENSEIGNEMENT MÉNAGER

L'enseignement agricole prend un développement considérable, les jardins scolaires se multiplient et les produits exposés par les élèves lors des expositions tenues au cours de l'automne dernier ont excité l'admiration du public.

L'enseignement ménager fait aussi de grands progrès. Il est considéré maintenant comme une matière nécessaire du programme.