

(選) 家庭生活與責任

吳慶華

至若一個家庭或社會，都不容易看見有同食心之舉。同時只能固守其中一個食心。這是由於家庭不同種食心亦不能用一人食心。大家蒙受真苦。所以在家庭生活中，需要彼此滿足。我們個人食心。

在家庭生活中，有著「創業」與「守成」之爭。人生的創業慾望。大都來自家庭子女的貢獻。家庭具有傳承作用。如果先人有家業，後人誠必須守成。雖然各有「創業」與「守成」之說。其實家庭如果有產業可守，就不需要創業的鼓勵，因為知足守好，誠等於創業了。但必因有所失，而垂愛就難呢？這不是一張人生不需創業，而是承認在家庭生活中，為着使家人得過安閒和知足的生活。應重視守成。不應冒險去創業，因為創業之事，許多與家庭生活衝突。而創業應該是個人的榮幸，並非家庭的尊榮。

勤勉修身第四

由於家庭有一體的關係，也有受養的需要。所以自古就有「家教」和「門風」的觀念。個人具有「名譽者第二之生命觀」的說法。家庭名譽比個人有更大的作用。所謂「光耀門楣」。所謂「敗壞家風」。個人聲譽。對於家庭也有重大的影響。誰也不能不對家人的修身問題漠不關心了。

所以我們可以說。人類最初的文化——家教。其主旨不在使子女取德智識。而是要子女能得榮譽；因為所謂家教。乃以「修身齊家」為主。並不以「格物致知」為主。同時家長對孩子弟也有以身作則的模範作用。而子弟也有徧見的道德榜樣。這是人類家庭生活與家庭教育的原始根基。

過去因爲農業經濟使家庭生活需要穩定。需要「積累貯錢」。妻子防老。」所以特別以「孝」爲修身之本。近來因工業經濟發展。雖然把兒童家庭生活需要中減了一半。但家庭老人的問題。名譽的作用。依然被一般所重視而未被棄置。而且根據社會調查統計。家庭的興衰。門第的榮辱。確實家庭教育的互相關連。

因此。在一個家庭生活中人。必須在修身方面負有彼此互相照應的責任。這不特要傳承與愛護家庭。而且也包括自身也蒙受利用。

生活本有兩面：一、面是享受。二、面是貢獻。無論是夫妻、父子、兄弟。在家庭生活中。除未成年子女外。不能說只有享受。而無貢獻。論理。享受是不一定守此法則。也可說先享受後貢獻。或是只享受不貢獻和貢獻無享受的。但若家庭中有此現象。便不是健全的家庭生活。身中不是人身上有缺陷。便是感情上有不滿。所以在家庭生活中。「各取所需」。自古已然。所難的就是

「各盡所能」問題。

這並非家人中有所不應問題。而是人方未必能達到用處問題。不過在家庭中這也可以從分工合作或協力合作。作成「整體」的貢獻。去完成一個體。享受這意思就是說。家人必須不分彼此。不計所能地去完成全家的整體貢獻。然後才能用此貢獻去滿足家人中某一樣在生活上之所必需。因爲在社會上每一個

家庭都有兩面：一面是享受。一面是貢獻。無論是夫妻、父子、兄弟。在家庭生活中。除未成年子女外。不能說只有享受。而無貢獻。論理。享受是不一定守此法則。也可說先享受後貢獻。或是只享受不貢獻和貢獻無享受的。但若家庭中有此現象。便不是健全的家庭生活。身中不是人身上有缺陷。便是感情上有不滿。所以在家庭生活中。「各取所需」。自古已然。所難的就是

錦繡芙蓉

【選】

錦

繡

芙

蓉

【選】

錦

繡