

ARITHMÉTIQUE.

1. Quelle quantité d'eau faut-il ajouter à 90 gallons de vin valant \$4.00 le gallon, pour que le mélange ne vaille que \$3.00 le gallon ?

2. Trouvez la valeur de $\frac{4\frac{1}{2} \times 5\frac{3}{4}}{5\frac{7}{8} - 2\frac{1}{4}} \times (2 - \frac{3}{5\frac{1}{8}})$, et 2^e—celle de $.001 \div .0001 \times 10 .00001 \div 0.1$.

3. Un gallon de peinture valant \$1.75 couvre 200 pieds carrés. Combien dépensera-t-on pour la peinture d'une clôture de 4 pieds de hauteur, autour d'un terrain qui a 12 perches de long sur 8 perches de large ?

4. Si un pharmacien achète 25 livres (*avoir-du-poids*) de drogues de \$8 $\frac{1}{2}$ la livre, qu'il revend en prescriptions de 75 cents l'once (*poids d'apothicaire*), quel sera son gain ?

5. Un commis voyageur, à qui l'on donne 2 $\frac{1}{2}$ % de commission sur ses ventes se fait un revenu annuel de \$1950. Quel est chaque année le montant de ses ventes ?

Lettre Pastorale

DE NOS SEIGNEURS LES ARCHEVÊQUES ET
 EVÊQUES DES PROVINCES ECCLÉSIASTI-
 QUES DE QUÉBEC, DE MONTRÉAL ET
 D'OTTAWA,

SUR L'ÉDUCATION.

II

EDUCATION DANS L'ÉCOLE.

(Suite et fin.)

LES MÉTHODES

Il en est, Nos Très Chers Frères, qui, sans nier les droits de l'Eglise en matière d'éducation, sans non plus méconnaître l'efficacité de son action, au moins dans le passé, lui reprochent cependant de ne pas savoir adapter ses méthodes aux be-

soins des temps actuels, de marcher avec trop de persistance dans les sentiers battus, et de ne pas tenir compte des progrès du siècle. Ces reproches peuvent être inspirés par de bonnes intentions, mais à coup sûr on ne saurait y trouver l'écho d'idées saines et judicieuses sur la nature propre et le caractère de l'éducation.

L'éducation, Nos Très Chers Frères, dans l'acception la plus étendue de ce terme, peut être physique et morale ; physique, en tant qu'elle concerne l'état et les conditions du corps ; morale, en tant qu'elle regarde l'âme.

LES EXERCICES CORPORELS.

Sans doute, il est nécessaire pour la formation de l'homme que le corps reçoive tous les soins que requiert cette partie essentielle de notre nature. Des exercices et des jeux, propres à développer les forces musculaires, à entretenir la santé et à activer la vie, sont de mise dans une école ou un collège sagement dirigé. Mais il ne faudrait pas pour cela tomber dans l'excès de ceux qui semblent faire consister la partie principale d'un bon système d'éducation dans l'art gymnastique et les succès athlétiques. Autant l'esprit l'emporte sur le corps, autant l'éducation intellectuelle et morale l'emporte sur l'éducation purement physique. Néanmoins, tout en ne cherchant pas à former des athlètes, il nous faut donner à la patrie des hommes qui soient à la fois forts et sains, en même temps qu'insuits, vertueux, capables de soutenir les luttes de la vie.

L'INSTRUCTION PRIMAIRE.

Or, pour bien former l'homme et le conduire, s'il est besoin, par différentes étapes jusqu'aux sommets de l'instruction supérieure, il importe tout d'abord d'asseoir sur une base solide l'édifice de ses connaissances, Cette base, c'est l'instruction primaire dispensée indistinctement à tous les enfants, parce que tous,