

cats Canadiens, dans l'espérance d'être en état de remettre devant le Comité les communications pertinentes de chaque paroisse des anciens établissemens dans les deux districts de Québec et de Montréal.

Les questions étoient celles ci-dessous,

" Recherche pour s'informer amplement,

" (1) La condition ou l'état actuel de l'éducation.

" Une liste des Paroisses et des Curés, et du nombre des Paroissiens dans chacune, et du montant de leur revenus respectifs.

" Le nombre de leurs écoles et le genre d'instruction qu'on y donne—  
" et comment elles se soutiennent—peut-il être vrai qu'il n'y a pas plus de  
" six personnes dans une paroisse qui puissent écrire ou lire ?

" (2) La cause de l'état imparfait de l'instruction.

" Quels genres d'instruction publique ou générale y sont établis? Quels  
" en sont les fonds? Quels en sont les revenus? Comment et à quels ob-  
" jets sont ils employés? Quels sont les obstacles?

" On désire une explication détaillée afin que le remède puisse s'appli-  
" quer plus efficacement au mal, et la nécessité qu'il y a d'avoir des institutions  
" convenables.

" (3) Le remède ou moyens d'instructions. Le grand objet est la cul-  
" ture de la science.

" Supposons une union à cet effet sûre pour les opinions tant Catholiques  
" que Protestantes, et encouragée par tous caractères éclairés et l'atrioti-  
" ques, telle que soit la différence de leurs opinions religieuses, est il possi-  
" ble d'espérer, de prendre une marche qui établira une Université dans la  
" Province? ou de trouver des Ecoles introductives à une Université? com-  
" ment peut-on se procurer des Professeurs? par quels moyens peut-on  
" faire naître le goût ou le désir de l'instruction dans les Paroisses?

" Les moïens doivent être adoptés à la condition de la Colonie.