

65	Comment peut-on classer les idées ? . . . . .	73
66	Quelle est l'origine des idées ? . . . . .	73
67	Que faut-il penser du système des idées acquises ? . . . . .	74
68	Que faut-il penser du système des idées innées ? . . . . .	75
69	Quel est le caractère des idées innées ? . . . . .	76
70	Quelles sont les principales idées innées que nous trouvons en nous ? . . . . .	77
71	Conclusion pratique. Moyens de multiplier nos idées. . . . .	78

## II

*Second moyen de connaître la vérité.*

## Le Langage.

72	Qu'est-ce que le langage et combien en distingue-t-on ? . . . . .	80
73	Qu'est-ce que le langage parlé ? . . . . .	81
74	Supériorité du langage parlé. . . . .	82
75	Quelle est l'origine du langage parlé ? . . . . .	82
76	Avantages du langage parlé. . . . .	83
77	Nécessité de l'écriture. . . . .	83

**SECONDE PARTIE.**

## COMMENT PAR LA PENSÉE ET LA PAROLE NOUS PARVENONS A LA VÉRITÉ.

78	But de la seconde partie. . . . .	85
79	Réflexions sur cette seconde partie. . . . .	86

## I

## POUVONS-NOUS ÊTRE CERTAINS DE QUELQUE CHOSE, OU DE LA CERTITUDE ?

80	Pouvons-nous être certains de quelque chose ? . . . . .	87
81	Qu'est-ce que la certitude, l'évidence, et combien en distingue-t-on de sortes ? . . . . .	87
82	Qu'est-ce que le doute, la probabilité, la croyance ? . . . . .	89
83	Qu'est-ce que la foi ? . . . . .	91

## II

## QUELS SONT LES MOYENS QUE FOURNISSENT LA PENSÉE ET LA PAROLE POUR CONNAÎTRE LA VÉRITÉ ?

84	Quels moyens nous offrent la pensée et la parole pour connaître la vérité ? . . . . .	93
----	---	----